

**Анализ результатов обученности и уровня сформированности качества знаний учащихся по русскому языку и литературу.**

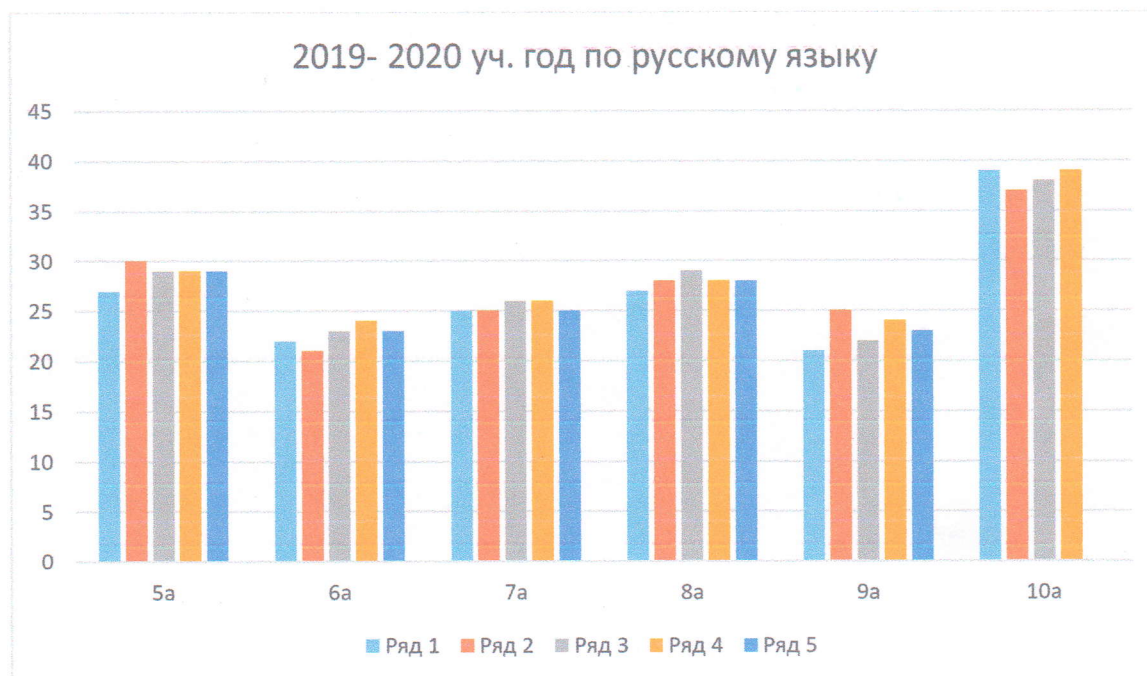
**Учитель по русскому языку и литературыв классах с кыргызским языком обучения: Урманбетова Калбуу Таштемировна.**

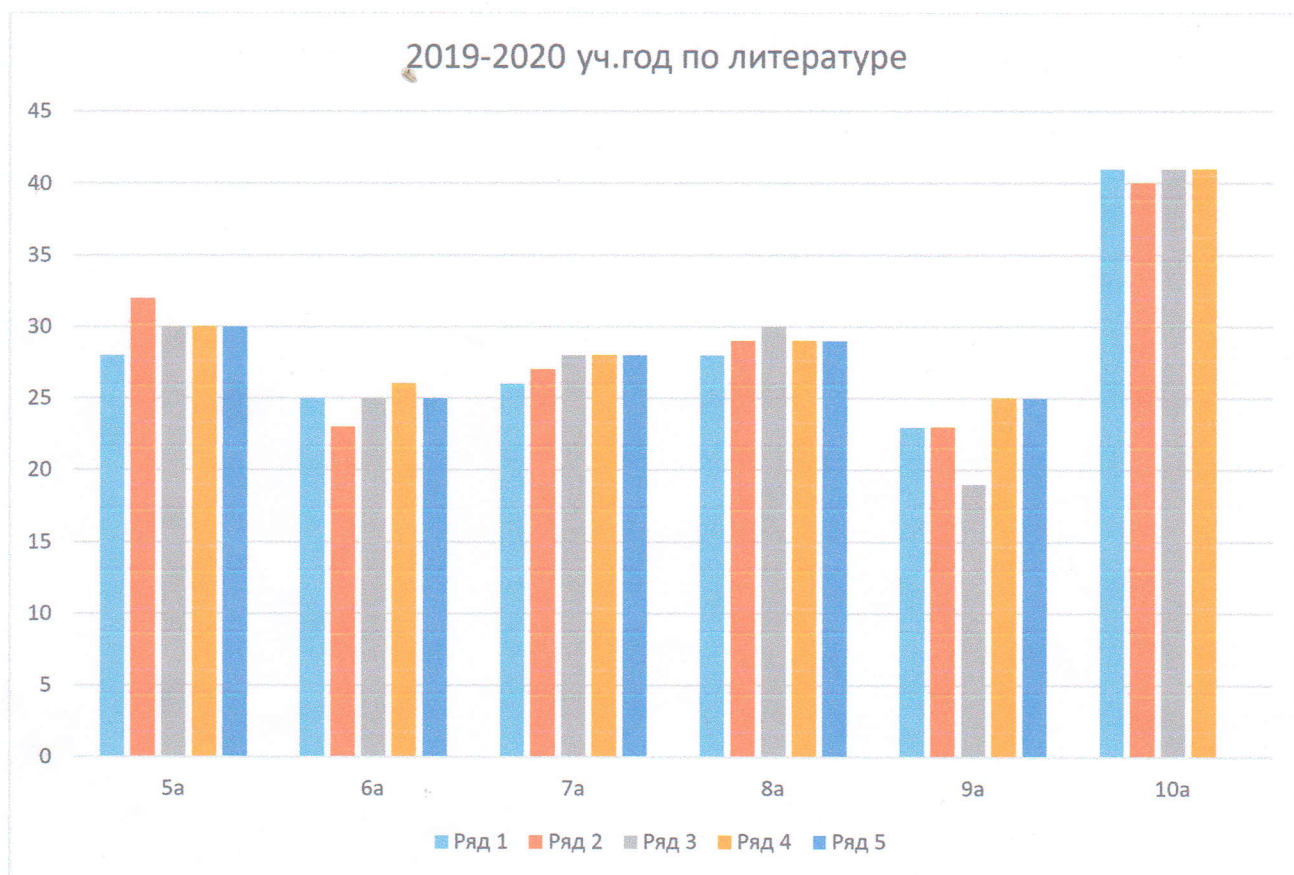
В 2019 – 2020 учебном году по предмету успеваемость составляла 100%. В течении года занятия ввелось по расписания, согласно календарного плана. Отставание по программе в течение года не было. Мною как учителю на уроках применялись различные формы методы проведению уроков. Также в течение года контрольные тесты устные опросы и другие формы оценивания знаний учащихся.

- 2) По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний стало меньше на 10,6%; так как сказалось негативное влияние онлайн обучения.

**Сравнительная таблица качества знаний по четвертям за 2019 – 2020 учебный год.**

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5а	27%; 28%	30%; 32%	29%; 30%	29%; 30%	29%; 30%
6а	22%; 25%	21%; 23%	23%; 25%	24%; 26%	23%; 25%
7а	25%; 26%	25%; 27%	26%; 28%	26%; 28%	25%; 28
8а	27%; 28%	28%; 29%	29%; 30%	28%; 29%	28%; 29
9а	21%; 23%	25%; 23%	22%; 19%	24%; 25%	23%; 25%
10а	39%; 41%	37%; 40%	38%; 41%	39%; 41%	38%; 41%



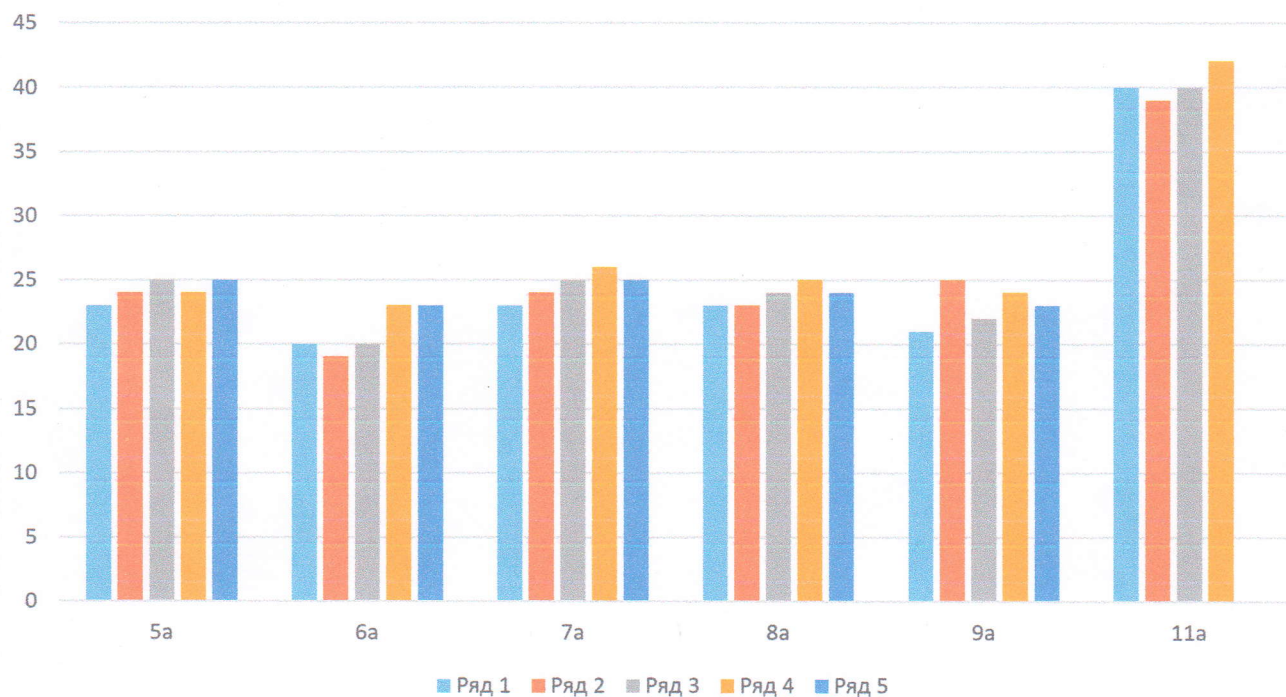


**Сравнительная таблица качества знаний по четвертям  
за 2020 – 2021 учебный год.**

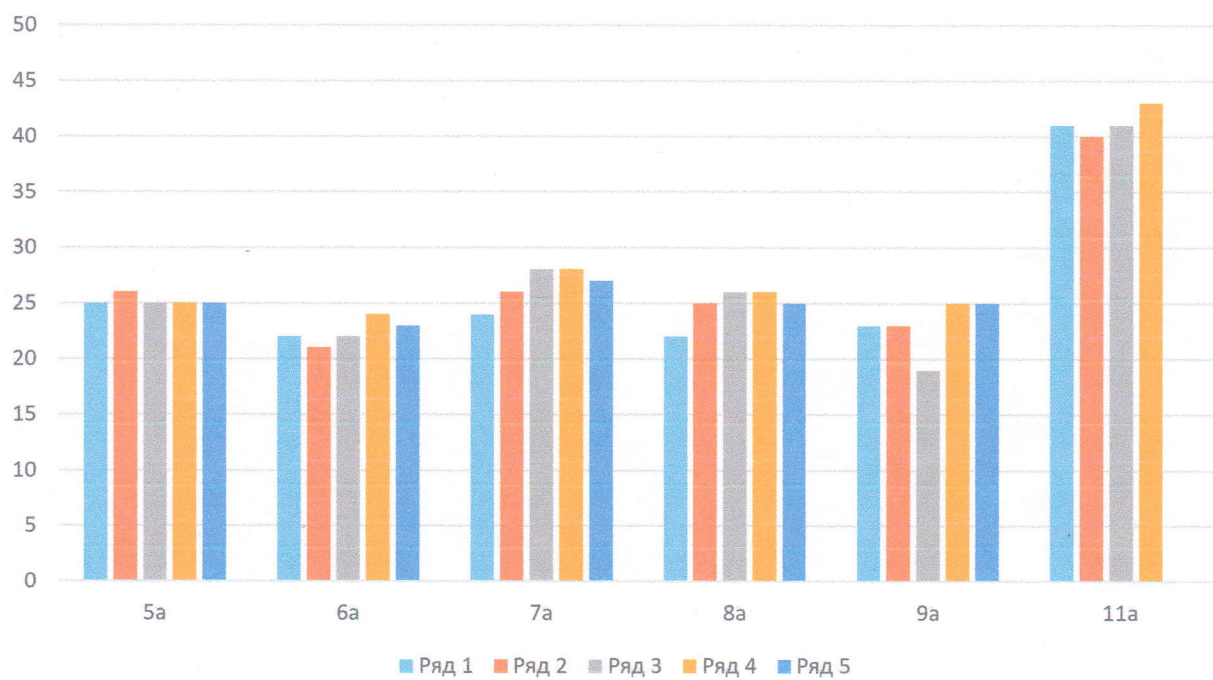
Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5а	23%; 25%	24%; 26%	25%; 25%	24%; 25%	24%; 25%
6а	20%; 22%	19%; 21%	20%; 22%	23%; 24%	23%; 23%
7а	23%; 24%	24%; 26%	25%; 28%	26%; 28%	25%; 27%
8а	23%; 22%	23%; 25%	24%; 26%	25%; 26%	24%; 25%
9а	21%; 23%	25%; 23%	22%; 19%	24%; 25%	23%; 25%
11а	40%; 41%	39%; 40%	40%; 41%	42%; 43%	40%; 41%

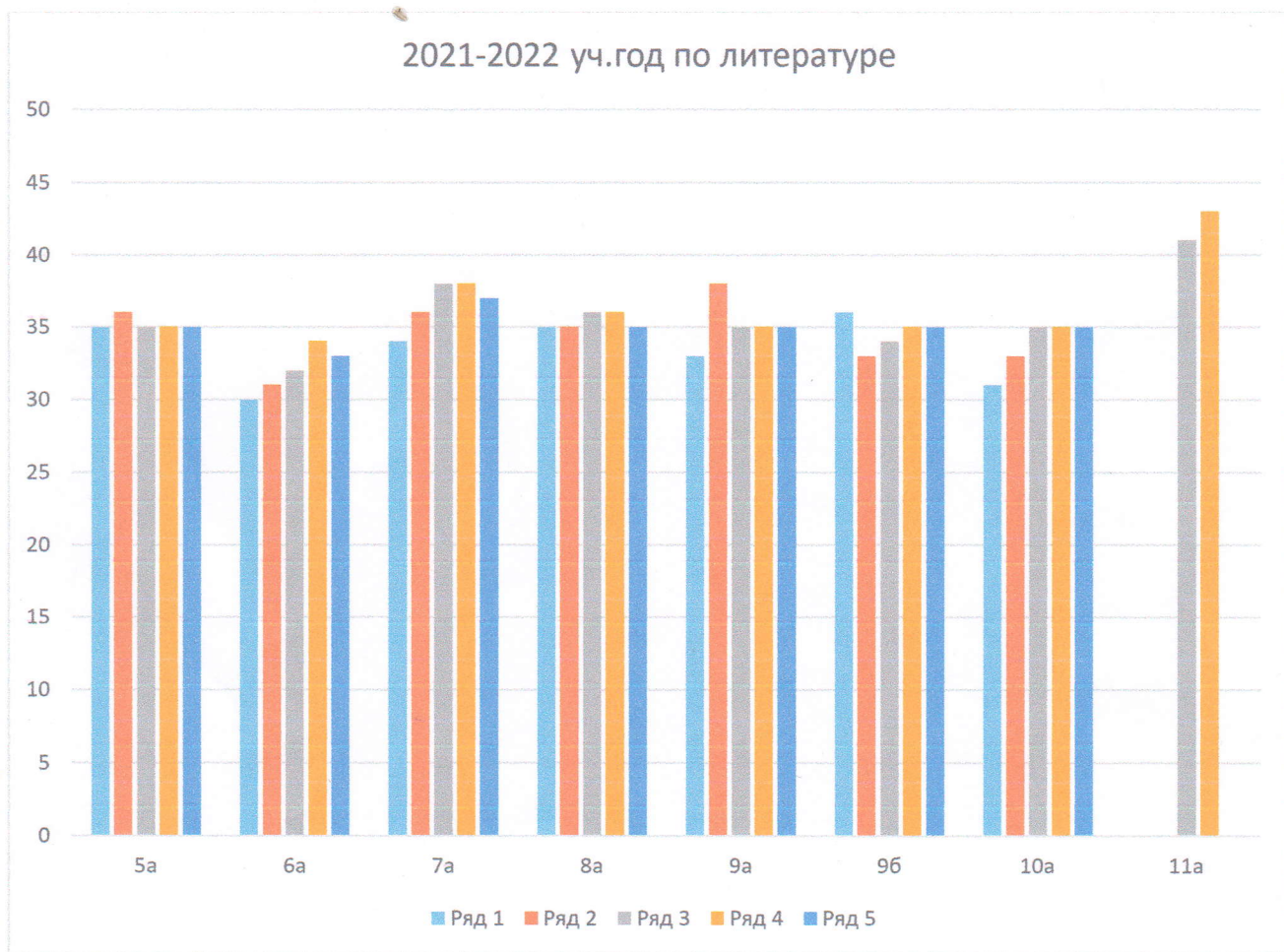


2020- 2021 уч. год по русскому языку



2020-2021уч.год по литературе.





**Выводы:** исходя из выше проведенных таблиц в 2021- 2022 учебном году наблюдается повышения качество знания по предмету- русский язык в классах с русским языком обучения на 12% считаю необходимо в дальнейшем лучшего освоение учебного материала применять интерактивное методы обучения.



**Анализ результатов обученности и уровня сформированности качества знаний учащихся по истории.**

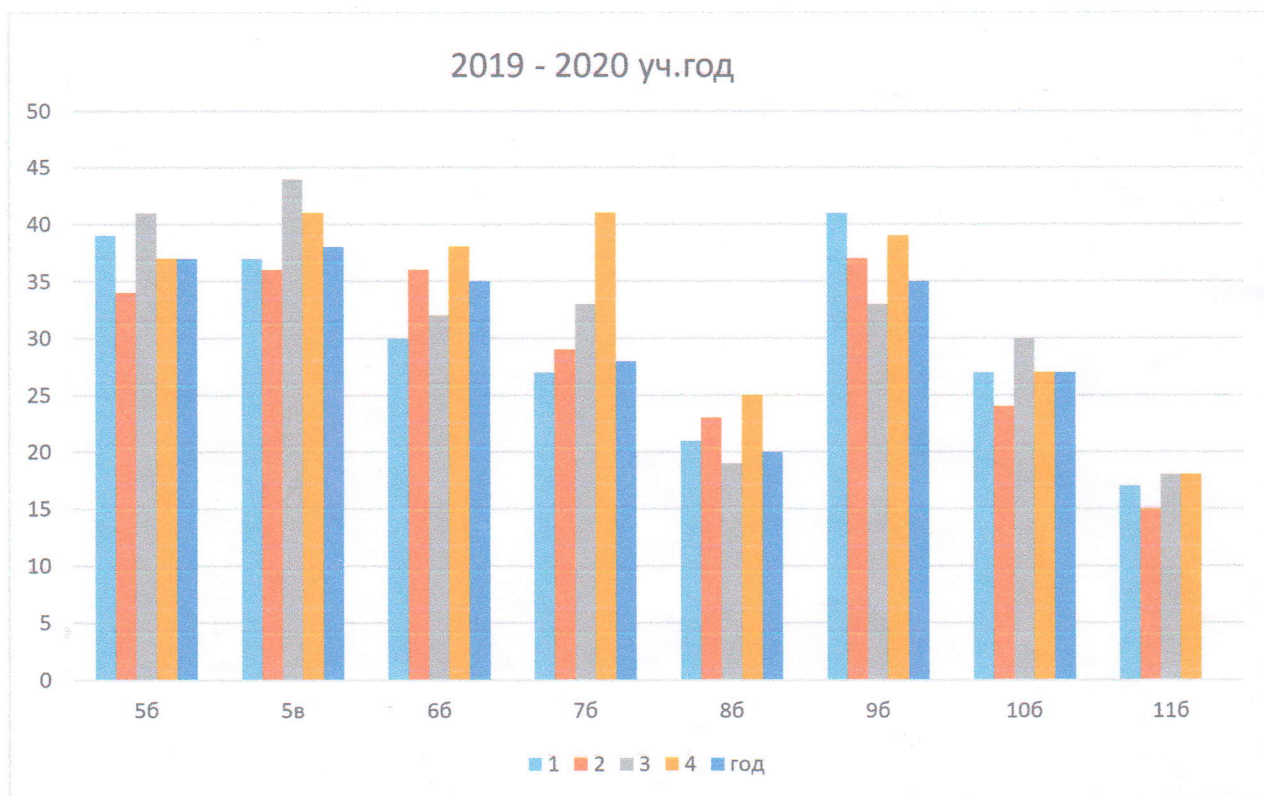
**Учитель истории: Султанова Жазгуль Шайлобековна**

В 2019 – 2020 учебном году по предмету успеваемость составляла 100%. В течение года занятия ввелись по расписанию, согласно календарного плана. Отставание по программе в течение года не было. Мною как учителю на уроках применялись различные формы методы проведения уроков. Также в течение года контрольные тесты устные опросы и другие формы оценивания знаний учащихся.

1) По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний стало меньше на 10,6%; так как сказалось негативное влияние онлайн обучения.

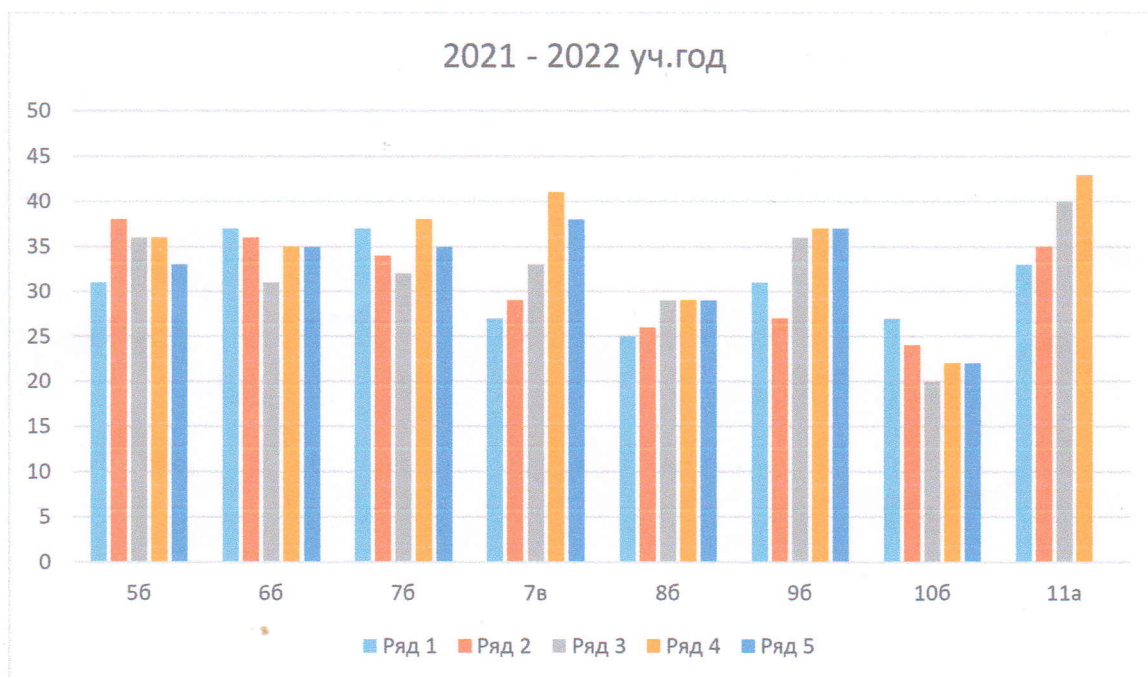
**Сравнительная таблица качества знаний по четвертям за 2019 – 2020 учебный год.**

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5б	39%	34%	41%	37%	37%
5в	37%	36%	44%	41%	38%
6б	30%	34%	32%	38%	35%
7б	27%	29%	33%	41%	28%
8б	21%	23%	19%	25%	20%
9б	41%	37%	33%	39%	35%
10б	27%	24%	30%	27%	27%
11а	17%	15%	18%	18%	18%



### Сравнительная таблица (2021 – 2022 учебный год)

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5б	31%	38%	36%	36%	33%
6б	37%	36%	31%	35%	35%
7б	37%	34%	32%	38%	35%
7в	27%	29%	33%	41%	38%
8б	25%	26%	29%	29%	29%
9б	31%	27%	36%	37%	37%
10б	27%	24%	20%	22%	22%
11а	33%	35%	40%	43%	43%

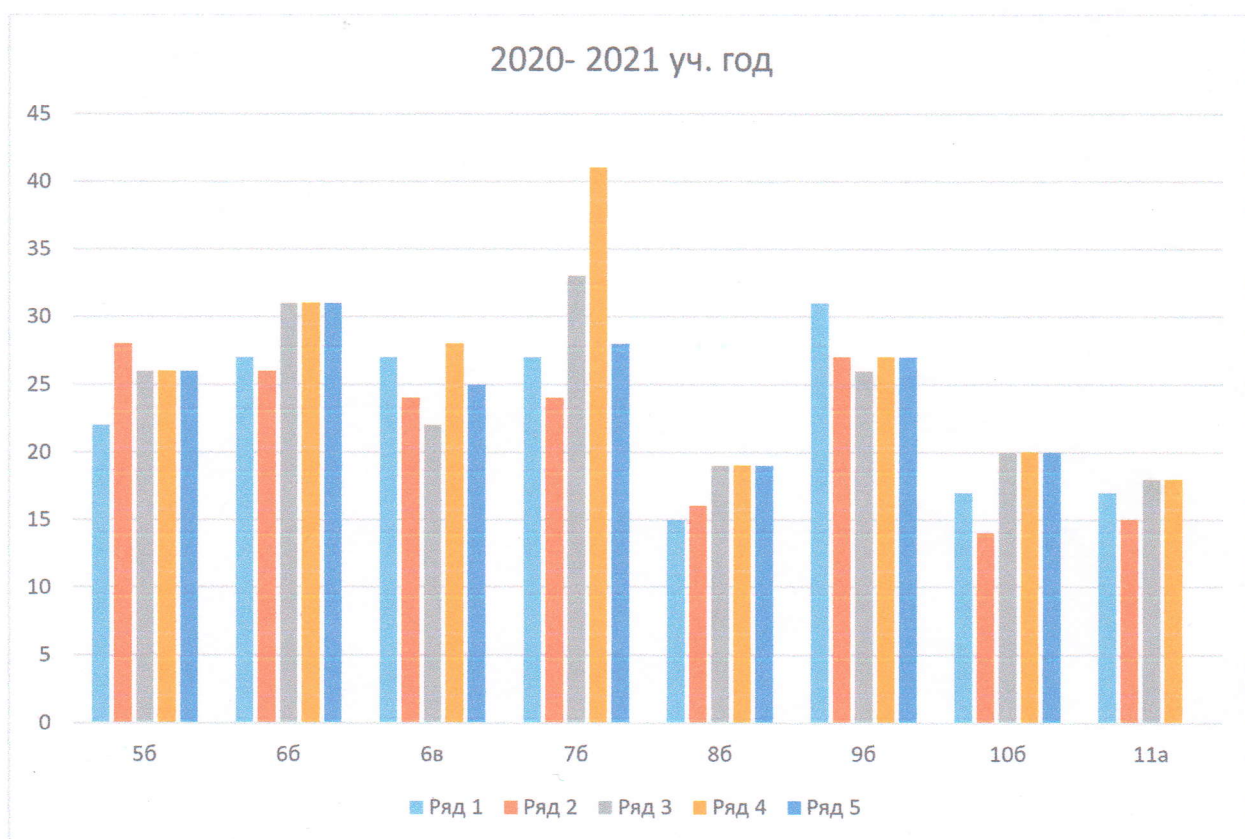


**Выводы:** исходя из выше проведенных в 2021- 2022 учебном году наблюдается повышение качества знаний по математике. Необходимо в дальнейшем для лучшего освоения детьми учебного материала шире применять интерактивные методы обучения и инновационные технологии.



### Сравнительная таблица (2020 – 2021 учебный год)

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5б	22%	28%	26%	26%	26%
6б	27%	26%	31%	31%	31%
6в	27%	24%	22%	28%	25%
7б	27%	29%	33%	41%	28%
8б	15%	16%	19%	19%	19%
9б	31%	27%	26%	27%	27%
10б	17%	14%	20%	20%	20%
11а	17%	15%	18%	18%	18%



**Анализ результатов обученности и уровня сформированности качества знаний учащихся по математике.**

**Учитель математики: Ткачева Елена Владимировна**

В 2019 – 2020 учебном году по предмету успеваемость составляла 100%. В течение года занятия ввелись по расписанию, согласно календарного плана. Отставание по программе в течение года не было. Мною как учителю на уроках применялись различные формы методы проведения уроков. Также в течение года контрольные тесты устные опросы и другие формы оценивания знаний учащихся.

- 4) По сравнению с предыдущим учебным годом качество знаний стало меньше на 06,6%; так как сказалось негативное влияние онлайн обучения.

**Сравнительная таблица качества знаний по четвертям за 2019 – 2020 учебный год.**

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5б	29%	24%	21%	17%	20%
5в	17%	16%	24%	21%	18%
6б	20%	24%	22%	28%	22%
7б	27%	29%	33%	41%	28%
8б	21%	23%	19%	25%	20%
9б	31%	37%	33%	39%	35%
10б	27%	24%	30%	27%	27%
11а	17%	15%	18%	18%	18%





Сравнительная таблица (2021 – 2022 учебный год)

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5б	31%	38%	36%	36%	33%
6б	37%	36%	31%	35%	35%
6в	37%	34%	32%	38%	35%
7б	27%	29%	33%	41%	38%
8б	25%	26%	29%	29%	29%
9б	31%	27%	36%	37%	37%
10б	27%	24%	20%	22%	22%
11а	33%	35%	40%	43%	43%



**Выводы:** исходя из выше проведенных таблиц в 2021- 2022 учебном году наблюдается повышения качество знания по предмету истории на 12% считаю необходимо в дальнейшем лучшего освоение учебного материала применять интерактивное методы обучения.