

Результаты ОРТ на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О выпускника	Общий балл	Дополнительный предмет				Примечание
			предмет	балл	предмет	балл	
1	Кадырбаева Каныкей	111					
2	Джуматаева Айлина	88					
3	Туралова Айжамал	74	тарых	53	Английский яз.	63	
4	Молдаканова Чолпон	96	математика	39			
5	Жолдубаева Айжан	87	тарых	61	Орус тил	61	
6	Джанысакова Айжан	114	тарых	46			
7	Маматали кызы Айжамал	134					
8	Талайбек кызы Эркинай	56					

Директор: *Самат*



Н. К.

Анализ итогов сдачи ОРТ выпускниками за 2019-2020 учебный год.

В этом году ОРТ сдали 8 учеников, из которых набрали порог в 110 баллов только 3 ученика. По предоставленным данным общий балл, не такой и плахой. По дополнительным предметам сдавали 4 человек, самый низкий балл было у одной.

Из-них:

-Кадырбаева Канькей, получила общий балл-111

-Джуматаева Айлина общий балл -88

-Туралова Айжамал общий балл -74, по дополнительному предмету история -53баллов, английский -63балл

-Молдоканова Чолпон общий балл-96 , дополнительные предметы математика -39балл

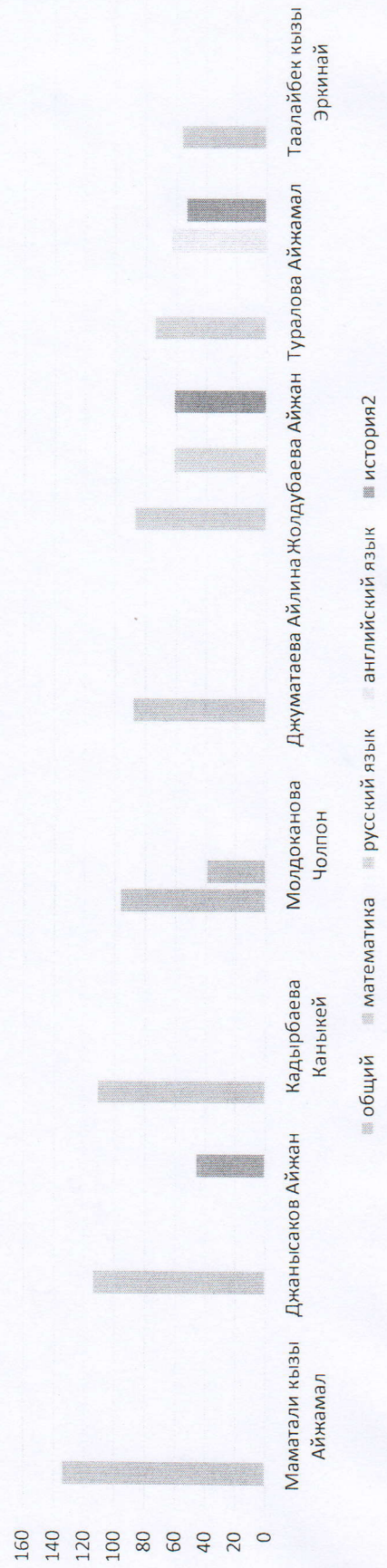
-Жолдубаева Айжан общий балл-87, дополнительный предмет истории-61балл

-Джанысаков Айжан общий балл- 114,дополнительные предметы история-46балл

-Маматали кызы Айжамал общий балл-134

-Таалайбек кызы Эркинай общий балл -56

Результаты ОРТ на 2019-2020год



Вывод:

На основании результатов сдачи ОРТ за 2020 год можно сделать вывод, что в будущем необходимо проводить работу по разъяснению учащимся для чего сдают ОРТ и самое главное, что дает ОРТ, - возможность поступления абитуриентов в вузы своими силами, независимо от материального и социального положения, а также от места их проживания в республике. Кроме того, ОРТ дает: * мотивацию к преподаванию учителям и к учению учащимся, так как, по результатам опроса директоров школ, реальная возможность получения бесплатного высшего образования явилась лучшим стимулом для приложения усилий и учителей и учащихся, * увеличение количества образования школ, выпускники которых поступили в вузы; * увеличение количество школ, выпускники которых поступили в вузы; * увеличение числа студентов из отдалённых районов в вузах; * доверие общества, надежду на возможность позитивных изменений жизни; * акцентирование важности чтения как основного инструмента обучения, так как в тесте имеется раздел, направленный на проверку понимания учащимся прочитанного текста; * акцентирование важности применения знаний, полученных на уроках математики, родного языка, химии, биологии, физики, истории и английского языка, так как в тесте акцент делается не на припоминание фактов, а на применение знаний; * акцентирование важности математических знаний как основного, наряду с чтением и письмом, инструмента современного образованного человека и др.

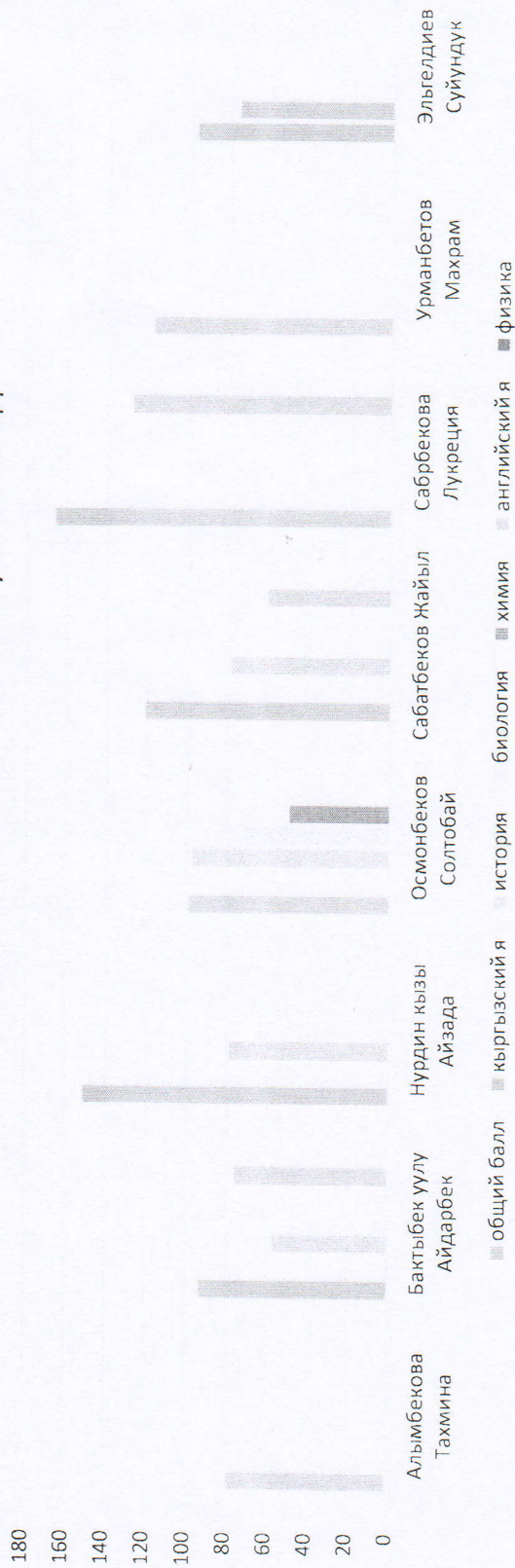
Анализ итогов сдачи ОРТ выпускниками за 2021-2022 учебный год.

В этом году ОРТ сдали 8 учеников, из которых набрали порог в 110 баллов только 4 ученика. По предоставленным данным общий балл, не такой плохой. По дополнительным предметам сдавали 7 человек

Из-них:

1. Алымбекова Тахмина, получила общий балл- 79 и по дополнительному предмету истории-24 балл.
2. Бактыбек уулу Айдарбек общий балл-93, по дополнительным предметам история-57, физика-53балл, английский - 76 баллов.
3. Нурдин кызы Айзада общий балл-151, по дополнительному предмету история-79 баллов.
4. Осмонбеков Солтобай общий -99баллов ,дополнительные предметы: Биология-72, история-98, химия-50баллов
5. Сабатбеков Жайыл общий балл-121, дополнительные предметы: История -79, английский язык- 61баллов.
6. Сабрбекова Лукреция общий- 166 баллов, дополнительные : физика -61, английский язык -128 баллов.
7. Урманбетов Бахрам общий балл-118.
8. Эльгелдиев Сүйүндүк общий балл-97, дополнительные: история-65, кыргызский язык-76 баллов.

Результаты ОРТ на 2021-2022 учебный год



Вывод:

По результатам сдачи ОРТ за 2022 год видно что показатели каждого года не сильно отличаются друг от друга. В будущем необходимо проводить работу по разъяснению учащимся для чего сдают ОРТ и самое главное, что дает ОРТ, - возможность поступления абитуриентов в вузы своими силами, независимо от материального и социального положения, а также от места их проживания в республике. Кроме того, ОРТ дает: * мотивацию к преподаванию учителям и к учению учащимся, так как, по результатам опроса директоров школ, реальная возможность получения высшего образования явилась лучшим стимулом для приложжения усилий и учителей, учащиххся ; * увеличение количества школ, выпускники которых поступили в вузы; * увеличение числа студентов из отдалённых районов в вузах; * доверие общества, надежду на возможность позитивных изменений в жизни; * акцентирование важности чтения как основного инструмента обучения, так как в тесте имеется раздел, направленный на проверку понимания учащимся прочитанного текста; * акцентирование важности чтения как основного инструмента обучения, так как в тесте имеется раздел, направленный на проверку понимания учащимся прочитанного текста; * акцентирование важности применения знаний , полученных на уроках математики, родного языка , химии, биологии, физики, истории и английского языка, так как в тесте акцент делается не на припоминание фактов , а на применение знаний; * акцентирование важности математических знаний как основного, наряду с чтением и письмом, инструмента современного образованного человека и др.