

Анализ работы гуманитарного цикла за 2021 – 2022 учебный год

В ШМО учителей гуманитарного цикла в текущем учебном году входило 7 учителей.

Осконбаева Н.К

1. Урманбетова К.Т.. – учитель русского языка и литературы, образование высшее, педагогический стаж 22 года, в данной школе работает 7 лет, учебная нагрузка 27 часов, имеет грамоты от Жайылского РОО.
2. Тенгебаева Г.
3. Султанова Ж.Ш.- учитель истории и по человек и общество, образование высшее, педагогический стаж 18 года, в данной школе работает 3года, учебная нагрузка 23 часа, имеет грамоты от Жайылского РОО
4. Мусагулова М.А.
5. Мамыргожаева Н.А.
Мадалиева З.М
6. Раимкулова Г.А –учитель истории и по человек и общество, образование высшее, педагогический стаж 3 года, в данной школе работает 3 года, учебная нагрузка 19 часов.
7. Эшембекова Н.А
8. Токтагозиева Г.Т
9. Момунова Ч.Т
10. Медетбекова А.Ж

Проведены 5 заседаний ШМО гуманитарного цикла:

1. Вводное заседание – утверждение плана работы МО, основные задачи на 2021 – 2022 учебный год. Рассмотрение и утверждение учебных программ учителей гуманитарного цикла, утверждение плана работы на предстоящий учебный год.
2. Система работы с одарёнными детьми. Результаты школьного и районного этапа олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
3. Утверждение перечня учебников на 2021 – 2022 учебный год.
4. Подведение итогов за 1 полугодие.

Подведение итогов работы ШМО и качество облучённости в 2021 – 2022 учебном году.

Курсовую подготовку в этом году проходила Урманбетова К.Т, Медетбекова А.Ж,
Джетибаев Д.К, Ткачева Е.В

В течении учебного года учителя гуманитарного цикла участвовали в различных конкурсах, семинарах, тренингах. Султанова Ж.Ш, Раимкулова Г.А, Ткачева Е.В, Медетбекова А.Ж.

Вопросы, выносимые на заседание МО, способствовали совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

С целью совершенствования технологии и организации проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмен опытом по вопросам преподавания предметов гуманитарного цикла была проведена декада марта.

Урок английского языка в 5 б классе (Токтогазиева Г.Т)

Урок русского языка в 7 б классе (Урманбетова К.Т.)

Урок английского языка в 6 а классе (Мадалиева З.М)

Урок русского языка в 8 б классé (Урманбетова К.Т.)

Урок кыргызского языка в 6 а классе (Мусагулова М.А)

Выводы: Все уроки методически правильно поставлены, соответствуют развитию детей, заставляют их самостоятельно мыслить.

Выводы и рекомендации: ШМО учителей гуманитарного цикла продолжить в рамках проведения предметных методических недель. Предоставить коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования, через различные направления педагогической деятельности. Всем учителям активно участвовать в организации и проведении предметной недели.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует считать удовлетворительной.

Руководитель методического объединения



Медетбекова А.Ж

Анализ методической работы за 2020 - 2021 учебный год

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. **Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования** в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. В целом методическая работа была направлена на повышение методического мастерства учителя, на повышение качества знаний учащихся и образовательного процесса в целом, на создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска, сотрудничества.

Основные направления деятельности методической службы школы:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.

В 2020 – 2021 учебном году содержание методической работы было направлено на реализацию основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций МО и Н КР, Жайылского РОО.

Методическая работа в 2020 - 2021 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы: «**Повышение качества обучения на основе освоения инновационных технологий**».

Методическая работа в 2020 - 2021 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач.

Цель методической работы школы: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации и профессионального мастерства учителей и классных руководителей школы. Научно – методическое обеспечение условий инновационной работы педагогов. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления методической работы: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с обучающимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- организовать рейтинговый опрос обучающихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов.

- Побуждение учителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся.

3) Педсовет «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Цель:

- Новые воспитательные технологии.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Семья и школа: эффективное сотрудничество в современных условиях. Методы раннего выявления детей «группы риска». Трудности в общении с ребенком и пути их устранения.
- Система воспитательной работы классного руководителя по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.

Тематика заседаний педсоветов была актуальной. Материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствуют эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создают ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива. На заседаниях педагогических советов были продемонстрированы интересный опыт, приемы и формы работы. Следует отметить добросовестное отношение к подготовке педсоветов руководителей ШМО:

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2021 - 2022 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы. Работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе Султанова Ж.Ш. В него входят руководители ШМО.

За 2020 - 2021 учебный год в соответствии с планом работы проведено 8 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ МС			
1	Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год. Задачи на 2020 – 2021 учебный год.	Август	Осконбаева Н.К, Секретарь Манапова К.К Л.П., руководители шмо
2	Обсуждение плана методической работы, воспитательной работы, плана работы методических объединений учителей.		Осконбаева Н.К, Секретарь Манапова К.К ., руководители шмо

3	Анализ итогов ИГА.		Султанова Ж.Ш
ВТОРОЕ ЗАСЕДАНИЕ МС			
1	О подготовке учащихся в школьных и районных турах предметных олимпиад.	Сентябрь	Султанова Ж.Ш учителя предметники
2	Работа по самообразованию учителей. Сообщение тем, плана работы.		Все учителя
3	Организация наставничества.		Осконбаева Н.К
ТРЕТЬЕ ЗАСЕДАНИЕ МС			
1	Утверждение материалов для проведения школьного этапа предметных олимпиад.	Октябрь	Осконбаева Н.К руководители шмо
2	Утверждение графика открытых уроков, графика проведения методических недель, внеклассных мероприятий.		Осконбаева Н.К, Секретарь Манапова К.К руководители шмо
ЧЕТВЁРТОЕ ЗАСЕДАНИЕ МС			
1	Анализ проведения декады шмо гуманитарного цикла.	Ноябрь	Руководитель шмо гуманитарного цикла Захарова И.А
2	Практико - ориентированный семинар «Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ».		. Осконбаева Н.К, Секретарь Манапова К.К
ПЯТОЕ ЗАСЕДАНИЕ МС			
1	Анализ работы шмо за первое полугодие.	Январь	Руководители шмо
2	Отчёт руководителей шмо о проведённых школьных и районных олимпиадах. Анализ результативности участия учащихся школы в школьных и районных олимпиадах.		Осконбаева Н.К, Секретарь Манапова К.К руководители шмо
3	Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися (отчёт учителей – предметников за первое полугодие).		Все учителя
4	Анализ проведения декады начальных классов.		Руководитель шмо начальных классов
5	Методический семинара «Современный урок - урок развития личности».		Осконбаева Н.К, Секретарь Манапова К.К руководители шмо
ШЕСТОЕ ЗАСЕДАНИЕ МС			
1	Анализ проведения декады предметов естественно – математического цикла.	Март	Ткачева Е.В
2	Семинар-практикум «Активные методы обучения».		Осконбаева Н.К, Секретарь Манапова К.К руководители шмо

СЕДЬМОЕ ЗАСЕДАНИЕ МС			
1	Организация проведения переводных экзаменов и итоговой государственной аттестации.	Май	Султанова Ж.Ш
2	Утверждение экзаменационного материала.		Осконбаева Н.К, руководители шмо
3	Работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися (отчёт учителей – предметников за второе полугодие).		Все учителя
ВОСЬМОЕ ЗАСЕДАНИЕ МС			
1	Анализ работы школьных методических объединений. Результативность методической работы школы за 2020 – 2021 учебный год.	Июнь	Осконбаева Н.К руководители шмо

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМС соответствовали целям и позволили в полном объёме решить поставленные задачи. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2020 – 2021 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В целях повышения уровня профессионального мастерства для педагогических работников школы организована деятельность 4 школьных методических объединений Учителя-предметники были активными участниками школьных методических объединений. На заседаниях заслушивались вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности учащихся, рассматривались вопросы использования современных образовательных технологий. Членами методических объединений анализировались результаты итоговой и промежуточной аттестаций, также было организовано посещение уроков коллег, проведение предметных декад.

Каждое ШМО в течение учебного года работало над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию Государственного стандарта, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ИГА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены все запланированные заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

М.С. проходили курсы повышения квалификации по программам: «Современные образовательные технологии начального школьного образования», «Теория и методика обучения географии» и «Обучение русскому языку и литературе как родному на основе компетентностного подхода» соответственно. По окончании курсов учителя получили сертификаты.

В течение года в школе использовались различные **формы методической работы:**

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей;
- работа с диагностическими картами, с папками – накопителями;
- взаимопосещение и анализ урока;
- индивидуальные беседы;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- методические семинары;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

1) Проблемный педагогический совет «Школьная оценка: проблемы, поиски, находки».

Цель:

- Проблема эффективности использования различных форм контроля и оценки знаний учащихся.
- Социологические исследования о роли оценки в современном образовательном процессе.
- Формативное оценивание – как путь повышения качества знаний.
- Рекомендации по проблеме оценивания для учителей с целью повышения их профессиональной компетенции.

2) Педсовет (научно – практический семинар) «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования».

Цель:

- Определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний учащихся.
- Изучить опыт учителей в данном направлении.

ШМО гуманитарного цикла, руководитель Медетбекова А.Ж.: методическая тема МО «Использование инновационных образовательных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла»; проведено 5 плановых заседаний МО.

- 1) Основная тема первого заседания «Анализ и планирование методической работы ШМО на новый учебный год». Организация работы с сильными и слабыми учащимися через дистанционное обучение.
 - 2) Рассмотрение и утверждение плана проведения предметной недели МО. Круглый стол «Организация и внедрение дистанционного обучения».
 - 3) Анализ проведения декады МО гуманитарного цикла. Семинар – практикум «Дистанционное обучение. Взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты».
 - 4) «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».
- Организация эффективной подготовки к ОРТ, ИГА на уроках.

5) В мае подведены итоги учебного года, учителя – предметники выступили с отчётами по темам самообразования и работе с сильными и слабыми учащимися, обсудили планирование на следующий учебный год.

Рекомендовано:

1. Повышать качество обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Применять информационные технологии на уроках.
3. Продолжать работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся.
4. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению качества знаний у учащихся.
5. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками, составить индивидуальный план работы с ними.