

**СОСТАВ УЧИТЕЛЕЙ
ШМО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА
на 2020-2021 учебный год**



№	Ф.И.О.	Предмет	Пед.стаж	Категория	Курсы	После Аттест.	Проблема,над кот.работает
1.	Ткачёва Елена Владимировна.	Математика	12	высшая	2015	2016	Повашение качества знаний у учащихся
2.	Черик кызы Жазгул	Биология География	9	I катег.	2013	2013	Дифференцированный подход в обучении математики
3.	Пилипенко Галина Яковлено	Химия и Биология	30	высшая	2011 2012	2014	Активизация позн.деятель-ности учащихся через использование проблемного подхода и проблемных ситуаций
4.	Полтавец Нина Алексеевна.	География	40	1 катег.	2013	2014	Дифференцированный подход в обучении физики
5.	Асанбекова Калзия Эстебесовна.	Информатика	4	1 катег	2011	2012	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии в условиях соврем. Школы
6.	Жумашова Барангул Карыпбековна	Математика	40	высшая	2013	2013	Обучение детей выполнению физ. упражнения, а также в развитии умений и навыков применять изученные упражнения в изменяющейся обстановке
7	Турлубекова Орунбу Суйоркуловна	Физкультура	20	1 катег.	2013	2012	Использование методов интенсификации познавательных процессов на уроках биологии
8	Жетибаев Дамир Кыдыралиевич	физкультура	5	СЗД			Формирование здорового образа жизни через коллектив класса

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла за 2019-2020 учебный год.



№	Ф. И. О.	образование	стаж	категория	предмет	курсы	Посл. Аттест.	Проблема, над кот. работает
1	Ткачёва Елена Владимировна.	высшее	12	высшая	Математика	2015	2016	Повышение качества знаний у учащихся
2	Черик кызы Жазгул.	высшее	9	1 катег.	Биология География	2013	2013	Дифференцированный подход в обучении математики
3	Пилипенко Галина Яковлено	высшее	30	высшая	Химия и биология	2011, 2012	2014	Активизация позн. деятельности учащихся через использование проблемного подхода и проблемных ситуаций
4	Полтавец Нина Алексеевна.	высшее	40	1 катег.	География	2013	2014	Дифференцированный подход в обучении физики
5	Асанбекова Калзия Эстебесовна.	высшее	4	1 катег.	Информатика	2011	2012	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии в условиях соврем. школы
6	Жумашова Баарангул Карыпбековна.	высшее	40	высшая.	Математика	2013	2013	Обучение детей выполнению физ. упражнений, а также в развитии умений и навыков применять изученные упражнения в изменяющейся обстановке
7	Турлубекова Орунбу Суйоркуловна.	среднее	20	первая	Физкультура	2013	2012	Использование методов интенсификации познавательных процессов на уроках биологии
8	Жетибаев Дамир Калдыралиевич	высшее	5	СЗД	Физкультура	---	---	Формирование здорового образа жизни через коллектив класса

Анализ работы ШМО естественно-математического и обществоведческого цикла Петропавловской средней школы им 60-летия Победы за 2020-2021 учебный год

Тема методической работы : «Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС».

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам естественно-математического и обществоведческого цикла, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла и обществоведческого цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей ШМО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественно цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-математического цикла и обществоведческого цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях ШМО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.