

**Жеңиштин 60 жылдыгы атындагы
Петропавловка орто мектебинин китепканачысы
Адилбек кызы Асельдин
2021-2022 окуу жылына карата
жүргүзүлгөн жылдык отчету.**

2021-2022 окуу жылдын башында 1-класстан 11-класска чейин китеп таратуу болду.

Чейректер ичинде класстарды кыдырып китептин акыбалынан кабар алып жаттым.

Балдар оз убагында китептерин сырттап таза, тыкаан алып жүргөнгө аракет кылып жатышты. Андан тышкары атактуу инсандар К. Тыныстанов, Ч. Айтматов, “Улуу жеңиш күнүнө” дагы ушундай белгилүү даталарга дубал гезиттери чыгарылып жатты. Жыл ичинде окуучулар класстан тышкаркы убактарда китепканага келип кызыккан китептерин окуп кайра түшүнүктөрүн айтып берип жатышты. Окуучулар өз колдору менен китепчелерди жазап келип жатышты. Китеп жумалыгы болуп өттү. Жумалыкта салтанаттуу тизим болуп башталгыч класстын окуучулары жомокторду аткарып, көркөм ырларды, макал-лакапты, жаңылмачтарды айтышты.

21-апрельде Жайыл райондук китепканачылар семинары өткөрүлдү. Семинардын темасы: “Школьная библиотека: центр интеллектуального творческого развития детей”. Семинарда доклад окулду, мектеп мугалимдери ачык сабактарды өткөзүштү. Ошондой эле, жалпы китепканачылар, “Жаны китеп системасы” боюнча 3 күн (тренинг) окуп келдик.

Китепканага жаны заманбап жабдууларды коюп беришти. Коюлган жабдуулар менен иш жүргүзүлүүдө.

Жыл аягында салттуу түрдө китептер текшерилип кабыл алынды. Жыл ичинде жоголгон китептердин орду тургузулду.

План мероприятий «Недели детской и юношеской книги» на тему:

«Кто много читает, тот много знает»

Петропавловская СШ имени 60-летия Победы на 2021-2022 уч.г.

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Дата проведения	ответственные
1	Открытие недели книги «Кто много читает, то много знает» среди 1-7кл. Слайд о книге.	8:00	16.03	Библиотекарь
2	Экскурсия в библиотеку, книжная выставка, выставка лучших сказочных рисунков среди 1-11кл.	8:00-15:00	16.03-20.03	Библиотекарь
3	Инсценировка сказки «Теремок» 3г кл.	12:00	16.03	Библиотекарь Кл.руковод. Чекирова Ш.А.
6	Декламация о книге. Пословицы поговорки 4а, 3б,в кл.	8:00	17.03	Библиотекарь Кл.руковод. Сақы кызы Аида Манапова Каныкей К.
7	Домашнее задание сделать книжки-малышки своими руками 2б,в кл.	10:00	17.03	Библиотекарь Кл.руковод. Нечипуренко И.В. Захарова И.А.
8	Тесты по сказкам среди начальных классов.	8:00	17.03	Библиотекарь
9	Выразительное чтение сказок А.С.Пушкина 6а,5б кл.	13:00	18.03	Библиотекарь Кл.руковод. Мусагулова М.А. Адилбек кызы Асель
10	Экскурсия в библиотеку 1а,б,в кл.	9:00	18.03	Библиотекарь Кл.руковод. Абдымомунова Э.И. Манапова Кайнар К. Атабалаева Р.О.

Директор

Библиотекарь



Осконбаева Н.К.

Адилбек кызы Асель

Мектеп жөнүндө маалымат:

**Петропавловка айылындагы
Петропавловка орто мектеби
1967-жылы негизделген**

Окутуу 2 тилде жүргүзүлөт: кыргызча, орусча
Мектеп директору: **Осконбаева Н.К.**

2021-2022 окуу жылында окуучулардын
жалпы саны – 607

27 класс – комплект бар

Отличниктер – 43

Ударниктер – 106

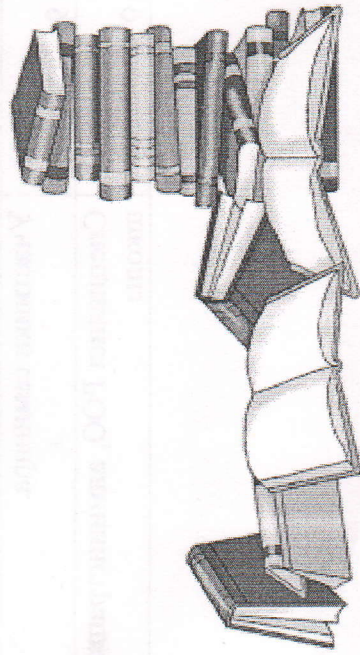
Билим сапаты – 28%

Педагогикалык жамааттын курамы – 31

Жогорку билимдүүсү - 16

Атайын орто билим менен – 9

Орто билим менен – 6

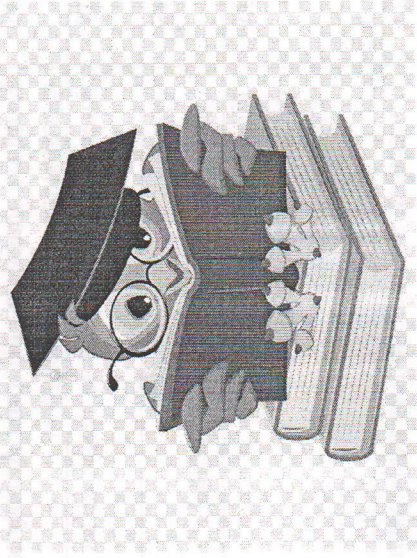


**Жайыл району боюнча китепканачылардын
семинарынын программасы.**

**Жеңиштин 60 жылдыгы атындагы
Петропавловка орто мектеби**

**Темасы: «Мектеп китепканасы- балдардын
интеллектуалдык жана чыгармачылык жактан
өнүктүрүү борбору».**

**«Школьная библиотека- центр интеллектуального и
творческого развития детей».**



Семинардын максаты:

1. Балдарды китеп окууга кызыктыруу.
2. Окуган чыгармаларынын негизинде Мекенди сүйүүгө, толеранттуулукка, ынтымактуулукка жана достукка тарбиялоо.
3. Балдарды интеллектуалдык жана чыгармачылык жактан өнүктүрүүгө шыктандыруу.

№	Убактысы Время	Иш чаралар Мероприятия	класс	Өтүлгөн ордун Место проведения	Жооптуу Ответственные
1	8:30-9:00	Встреча и регистрация гостей.		Фойе 1 этаж	Токтогазиева Г.Т., Черик кызы Жазгул
2	9:00-9:20	Открытие семинара.		1 этаж Каб.№9	Методист ЖРОО: Болокбаев Изат.Жамалбекович Директор школы Осмонбаева Нуржамал.Кенешкуловна.
3	9:25-10:10	Доклад и презентация: «Школьная библиотека – центр интеллектуального и творческого развития детей». Библиотечный час отрывки из произведений Ч. Айтматова		1 этаж Каб. № 9	Адилбек кызы Аселъ
4	10:20- 11:05	Внеклассное чтение и урок с родителями на тему: «Дружба».	2б	1 этаж каб. № 3	Захарова Ирина. Анатольевна.
5	10:20-11:05	Кыргыз адабияты «Барпы Алыкуловдун чыгармаларынан узунду».	8а	1 этаж каб. № 6	Медетбекова Айзада.Жоомартбековна
6	10:20-11:05	Внеклассное чтение на тему: «Как строят школу?».	4б	1 этаж каб.№ 4	Манапова Кайнар Кубанычбековна.
7	10:20-11:05	Чтение «Золотые слова» (закрепление)	3в	1 этаж каб. № 5	Манапова Каныкей Кубанычбековна.
8	10:20-11:05	Класстык саат: «Адамдын коомдогу журум- туруму».	7а	1 этаж Каб №7	Раимкулова Гулзат Ашымовна
9	10:20-11:05	Класстык саат: «Влияние информационных технологий на этические и правовые аспекты развития общества».	9б	2 этаж каб. математика	Ткачева Елена Владимировна
11	11:10-11:45	Мероприятие «Дружба народов».		1 этаж каб. № 9	Участники семинара.
13	12:00-13: 00	Анализ уроков. Подведение итогов семинара.		1 этаж каб. № 9	Специалист РОО, администрация школы

**Петропавловская средняя школа
имени 60-летия Победы**

Доклад

**Тема: “Школьная библиотека -
центр интеллектуального и творческого
развития детей.”**



Библиотекарь: Адилбек кызы Асел

2021-2022

Школьная библиотека -

центр интеллектуального и творческого развития детей.

Цель школьных библиотек:

- Удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании;
- Интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями;
- Обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Вопрос интеллектуального и творческого развития школьников в условиях библиотеки очень актуален на сегодняшний день, так как падение интереса к чтению вызывает беспокойство во всём мире. Чтение всегда рассматривалось как средство учения и обучения, и именно через привитие интереса к чтению можно развивать творческие способности ребёнка.

Ученые считают, что формирование интеллекта зависит на 90% от чтения и только на 10% от других факторов. Но только хорошо продуманной, систематической работой можно добиться интеллектуального и творческого развития детей, а не эпизодическими встречами читателя и библиотекаря. Поэтому задача школьного библиотекаря состоит не только в формировании у ребёнка интереса и любви к книге. Он призван выполнять и воспитательные задачи: на материале художественного произведения помочь ребёнку учиться жить, адаптироваться в социуме, ориентироваться в мире ценностей; помочь детям через поступки литературных героев осмыслить состояние добра и зла, любви и ненависти.

В работе школьной библиотеки можно выделить несколько факторов, способствующих формированию активной читательской деятельности, готовности ребенка творить, реализовать свой творческий потенциал.

1) Фактор времени. Библиотекарь и ребенок находятся рядом достаточно долго, что позволяет наблюдать за развитием ребенка.

2) Личностный фактор. Отношения библиотекаря и ребенка складываются на личностном уровне.

3) Фактор сотрудничества. Библиотекарь работает в контакте с другими учителями, что позволяет видеть в ребенке не только читателя, но и ученика.

Школьная библиотека является сегодня необходимым звеном образовательной среды, способная активизировать творческую деятельность детей и взрослых. В то же время она является более демократичным учреждением, чем школа. И формы организации работы библиотеки могут быть разные, ориентированные на разновозрастные группы учащихся.

В процессе массовой работы библиотека может широко использовать игровые моменты. Интеллектуальные игры стимулируют познавательный интерес, трудовую активность, раскрепощают личность ребенка, помогая ее самовыражению, самоосуществлению, самоутверждению. Игры дают возможность детям самостоятельно открыть причину происходящего, докопаться до истины, действовать в соответствии с предложенной ситуацией.

Библиотекарями практикуется большое количество интеллектуальных игр – викторин, конкурсов, предполагающих демонстрацию определённого уровня знаний. При проведении игр можно использовать компьютерные технологии, что сделает их более привлекательными для современного ребенка.

Для более дифференцированного воздействия на читателя можно разыгрывать ситуации разного уровня сложности с использованием разных сюжетно-ролевых игр. Сколько радости приносят детям элементы таких игр, как «Поле чудес», «Звездный час», «Что? Где? Когда?», во время которых они развивают воображение, абстрактное мышление, эмпатические способности.

Умело построенные интеллектуальные игры формируют познавательные интересы детей. Вовлечение ребёнка в пространство игры помогает укрепить связи между различными сторонами его интеллекта, гармонизируя в целом мир личности. И при организации игр должно действовать одно золотое правило - «как можно меньше зрителей, как можно больше действующих лиц».

Для личного самоутверждения детям можно дать разные варианты творческих заданий. Это может быть сочинять сказку на известные сюжеты с новым содержанием, придумывать и играть этюд. Например, как благодаря знанию этикета Красная Шапочка победила злого волка, или как Буратино выходил из сложных ситуаций, проявляя воспитанность и такт. Все это создает у ребенка ощущение творческой личности.

Наряду с бумажными носителями информации значительное влияние на интеллектуальное развитие детей оказывают мультимедиа технологии и глобальные информационные сети. Книгу нельзя противопоставить новым технологиям, а надо объяснить ребенку какие преимущества есть у того и другого. Используя Интернет, можно привлечь внимание детей к

интересной книге. А читать целиком всю книгу будут в традиционной версии, так удобнее.

Особенный контингент школьных библиотек составляют «маленькие вундеркинды», которые с удовольствием читают словари и энциклопедии. Одаренного ребенка отличает повышенная концентрация внимания на чем-либо, упорство в достижении результатов в сфере, которая ему интересна. В силу небольшого жизненного опыта такие дети часто затевают сложное дело, с которым не могут справиться. Им необходимо понимание и некоторое руководство со стороны взрослых. Не следует акцентировать внимание на их неудачах, лучше всего попробовать вместе еще раз.

Немалую роль в работе с такими детьми должна играть библиотека, которая имеет уникальные условия и возможности для работы с ними. Школьный библиотекарь, как наставник, оказывает помощь в проектной деятельности, учит работать с текстами, проводит интеллектуальные игры и конкурсы, помогает выявить суть прочитанного материала, развивает способность делать самостоятельные выводы. Обсуждение, нацеленное на интерпретацию прочитанной книги, помогает интеллектуальному развитию одаренных детей и не только. Одаренные дети обычно проявляют повышенную активность на обсуждении, они не только отвечают на поставленные вопросы, но и сами задают их, проявляя этим пытливость ума. Живая дискуссия позволяет свободно высказываться всем желающим. Даже самые робкие, вдохновленные примером своих сверстников в режиме свободного обмена мнениями, могут высказаться. Школьная библиотека — место, где ребенок может осуществить свое право на культурное, интеллектуальное и творческое развитие личности, право на специализированную помощь в образовании.

В 21 веке очень трудно отвлечь детей от всепоглощающих инновационных технологий и привлечь в хранилище книг - библиотеке. Поэтому школьному библиотекарю очень важно связать библиотечную деятельность с педагогической, проявить мастерство педагога, чтобы открыть ребёнку прекрасный мир книги, постараться быть не просто человеком, выдающим книги, а советником и наставником.

Исходя из всего изложенного, можно сказать, что библиотека может и должна развивать интеллектуальные и творческие способности детей. В то время, когда не перед всеми детьми открыты двери музыкальных школ и студий, двери библиотеки должны широко распахнуться для всех, давая возможность каждому входящему обрести духовные силы, душевное спокойствие и радость общения с прекрасным.





13.10.