

Стратегический план развития Петропавловской средней школы Жайылского района

Стратегический план предназначен для определения перспективных направлений развития школы на основе логического анализа и критического осмысления деятельности школы за прошедший период. В нем отражены тенденции изменения школы, охарактеризованы главные направления развития и меры по обновлению содержания и организации образовательного процесса и управления школой на основе инновационных процессов.

План разработан на основе проблемно-ориентированного анализа управления школой, документов о модернизации образования в новых современных условиях.

Происходящие в нашем обществе изменения оказывают существенное влияние на общее состояние образовательной системы. Политические, экономические, социальные, идеологические преобразования требуют формирования и развития личности нового типа – грамотной, творчески мыслящей, ответственной, дисциплинированной. Приоритетным становится удовлетворение потребностей и интересов конкретного человека в профессиональном и личностном становлении, самореализации, самоутверждении.

1) наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе, утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующее потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.

В школе имеется комплексная программа развития на период 2018-2023 гг., которая включает в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения.

Миссия школы: Создание образовательной среды и условий для самореализации, осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами, подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире. Формировать у обучающихся гражданское самосознание, патриотизм, толерантность, способность к ответственному самоопределению, умение реализовать свои знания в жизни.

Стратегическая цель 1: *Внедрение инновационных технологий обучения.*

Стратегическая цель 2: *Повышение качества образования*

Стратегическая цель 3: *Создание условий для профессионального роста педагогов.*

Стратегическая цель 4: *Привитие детям основ здорового образа жизни.*

Глобальная цель: Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Государственным образовательным стандартом с учетом личностных особенностей обучающихся.

Ожидаемый результат программы: Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования;
- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;

- совершенствованию профессионального мастерства педагогов и использование здоровые сберегающих технологий с применением элементов информатизации, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- укреплению материально-технической базы через систему грантовой поддержки, внебюджетных фондов, социального партнерства.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив с привлечением педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и всех заинтересованных сторон.

Общие цели и задачи

Цель: Создание модели пространства школы, в котором особое место отведено эффективному использованию современных образовательных и воспитательных технологий, в том числе информационно-коммуникативным. Объединение совместных усилий педагогов, родителей и общественности для воспитания и развития высоконравственной интеллектуальной личности выпускника - будущего гражданина Кыргызстана.

Задача: Развивать организационно-педагогическую и административную структуру школы, и условий, позволяющие выполнять требования государства и общества.

Оперативные цели и задачи проекта

Цель: создать программу ресурсного обеспечения (информационного, кадрового, научно-методического, материального, правового) образовательной и воспитательной деятельности школы.

I этап рассчитан на 2 года

Задачи:

- ❖ оказание помощи в профессиональном саморазвитии педагогов и повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- ❖ создание среды для благоприятного изучения русского, английского языков;
- ❖ создание среды для изучения двух иностранных языков для успешной интеграции в мировое сообщество.
- ❖ создание здоровьесберегающей среды как среди учащихся, так и для работников школы.
- ❖ создание условий для обучения ИКТ технологиям: подготовка и проведение обучающих семинаров для учителей по использованию компьютерной техники, программами Microsoft Word, Microsoft Excel.
- ❖ создание кружка по ОИВТ с целью совершенствования использования ИКТ среди учащихся 8-11 классов.
- ❖ обеспечение Интернет-связи в школе
- ❖ подписка на методические пособия по ИКТ технологиям для использования материалов в подготовке к урокам.
- ❖ участие школы в образовательных проектах ЮНИСЕФ, ЮСАИД

- ❖ создание школьного вебсайта;

Ожидаемые результаты:

- Повышения квалификации учителей по ИКТ с обязательным внедрением ИКТ возможностей в урочную деятельность учителей;
- Проведение внешкольных и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ;
- Проведение ряда тренингов для учителей и учащихся в этом направлении.

II – этап рассчитан на 3 года

Задачи:

- ❖ Исполнение образовательных программ, тематического планирования, пояснительных записок базового, школьного компонента учебного плана ;
- ❖ Поддержка здоровье сберегающей среды как среди учащихся, так и для работников школы;
- ❖ Улучшение условий для обучения ИКТ технологиям: подготовка и проведение обучающих семинаров для учителей по использованию компьютерной техники, программами средств Microsoft Office.
- ❖ Проведение семинаров для учителей с указанием на образовательные, предметно-методические сайты.
- ❖ Подписка на методические пособия по ИКТ технологиям для использования материалов в подготовке к урокам.
- ❖ Продолжение работы школы в образовательных проектах ЮНИСЕФ, ЮСАИД;
- ❖ Совершенствование школьного вебсайта;

Ожидаемые результаты:

- ❖ развитие и совершенствование материально-технической базы школы;
- ❖ возможность сравнительного анализа апробации ИКТ технологии;
- ❖ достижение понимания учащимися и учителями ИКТ возможностей для более глубокого и качественного освоения школьной программы и получения знаний для использования их в повседневной жизни для достижения целей нового образования «Учить учиться»
- ❖ совершенствование новых возможностей ИКТ технологий.

III – этап рассчитан на 5 лет

Задачи:

- ❖ Продолжить подписку на методические пособия по ИКТ технологиям для использования материалов в подготовке к урокам;
- ❖ Апробация материалов, найденных в образовательных Интернет ресурсах на открытых уроках в предметных неделях;
- ❖ Создание методической базы с разработками лучших уроков;
- ❖ Продолжение работы школы в образовательных проектах ЮНИСЕФ, ЮСАИД;
- ❖ Совершенствование школьного вебсайта;
- ❖ Регулярное дополнение информации в школьном вебсайте
- ❖ Продолжение работы по проекту ЮНИСЕФ, ЮСАИД

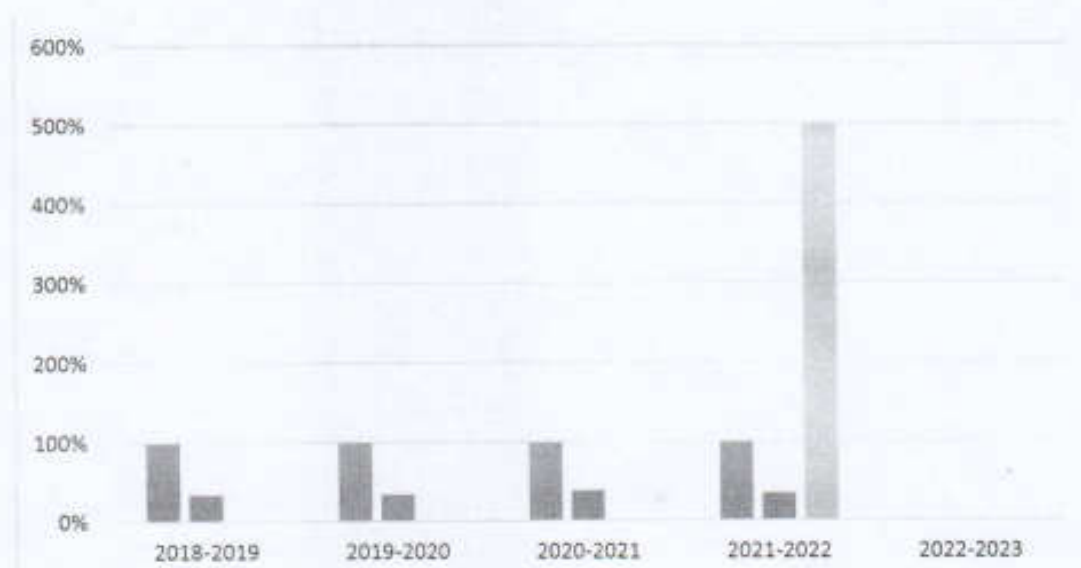
Ожидаемые результаты:

- ❖ полная ИКТ грамотность учащихся и учителей;
- ❖ качественное владение компьютерными технологиями для самостоятельной подготовки презентаций и наглядности;
- ❖ проведение уроков в онлайн режиме;
- ❖ умения создавать свои веб странички и грамотно участвовать в образовательных Интернет форумах;
- ❖ уметь выбирать среди множества предложенных Интернет ресурсов важное, дающее возможность самообразовываться.

2) ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив с привлечением педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и всех заинтересованных сторон.

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Успе вае мость	Ка чест тво	Успе вае мость	Ка чест тво	Успе вае мость	Ка чест тво	Успе вае мость	Ка чест тво	Успе вае мость	Ка чест тво
100%	34,2%	100%	34%	100%	38,5%	100%	34,5%		



Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить обучающимся возможность достижения реальных образовательных результатов, которые позволили бы им повысить уровень своей конкурентоспособности, на рынке услуг и в сфере среднего профессионального образования. Снижение интеллектуально-культурного потенциала семьи с одной стороны и постоянный рост требований рынка труда с другой, наталкивает школу на мысль войти в режим адаптивной школы, которая позволит подготовить ребенка с разными уровнями способностей и физического состояния к дальнейшему получению

достойного образования и профессии. Первым шагом должно стать решение следующих вопросов:

- обновление содержания, введение новых стандартов, модернизация системы управления школой;
- расширение возможности школьников для использования информационных технологий локальной сети школы для использования инновационного информационного ресурса;
- пересмотр и усиление системы родительского контроля, активное привлечение родителей в школьные мероприятия;
- разработка педагогическим коллективом программы по организации деятельности с учащимися, имеющими низкие учебные возможности и недостаточную учебную мотивацию;
- введение занятий индивидуальной подготовки для оказания помощи сильным и слабоуспевающим ученикам по тем предметам, где учащиеся затрудняются в восприятии и усвоении учебного материала на уроках, где требуется многократное повторение и индивидуальная помощь учителей;
- продолжение обновления необходимой материальной базы школы, современного оборудования;
- активизация использования инновационных технологий в образовательном процессе;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение школьным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ среднего образования;

В целом можно сделать выводы об успешности выбранного направления работы школы.

1. Обеспечение доступного и качественного общего образования;	Доступность образования определяется выбором учебных программ, которые реализуются в школе: программа развивающего обучения, традиционных программ, ГОС. Развивающаяся материальная база школы, стабильный основной педагогический состав, их профессиональная компетентность способствуют обеспечению роста качественного образования. За период с 2018 г. по сегодняшний день качество знаний возросло на 4%, а успеваемость стабильно держится на уровне 100%.
2. Повышение уровня обученности	Повышение уровня обученности и качества знаний с 34% до 38%. Результативность работы подтверждается срезами знаний
3. Сформированность и уровень организации работы органов общественного управления;	В школе функционирует орган общественного самоуправления – Попечительский Совет школы, который принимал активное участие в определении направлений развития школы, вносил предложения в совершенствование образовательного процесса.
4. Укрепление материально – технической базы школы	Значительно укрепилась материально-техническая база школы. Благодаря деятельности «Попечительского Совета Петропавловской СШ», участию школы в различных конкурсах и проектах в школе имеется компьютерный класс с подключением к Интернету.

	бесплатный Wi-Fi, спортивный, футбольное поле. оборудование: 1- проектор, в 7 кабинетах телевизоры. В рамках программы "Школа без насилия» установлена система видеонаблюдения (4 камер наружного наблюдения).
5. Повышение уровня мотивации учащихся к учебной деятельности, изменение характера отношения учащихся в положительную сторону	Уровень учебной мотивации повысился, что отразилось на качестве образования: 4% качества повысился, увеличивается количество участников и призеров районной и Международной олимпиад в режиме «Онлайн»
6. Положительные изменения в характере отношений учащихся, родителей, учителей в сравнении с началом реализации программы.	Отношения обучающихся – родителей – педагогов приобрели характер сотрудничества. Родители осознают важность совместной деятельности по обучению и воспитанию детей и принимают участие в организации внеклассной деятельности в школе. (совместные классные часы, участие в отчетных концертах, благотворительных акциях)
7. Увеличение количества педагогических работников, повышающих квалификацию через доступ к профессиональной информации в сети Интернет в сравнении с предыдущими годами;	___13 учителей получили удостоверения о прохождении курса повышения квалификации за последние 5 лет. Активно участвовали на семинарах, тренингах, мастер-классах различного уровня на областном уровне.
8. Обеспеченность открытости и прозрачности принятия решений в ОУ органами государственного – общественного управления	Все проводимые мероприятия, принимаемые решения, нормативные документы находят отражение на стендах школы и соц. странице сайта школы

3) участие руководства, педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования;

Стратегическое планирование осуществляется с привлечением педагогического коллектива (педсоветы), самих учащихся и родительской общественности.