

Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	8.09.
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен суйлошуу	6.10.
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуро алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу	10.11.
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	15.12.
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	12.01.
6	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	9.02.

Окууда жетишпеген балдар менен иштөө

Максаты:

1. Балдардын окууга болгон жоопкерчиликтүү мамилесин жөнгө салуу;
2. Ата – энелердин балдарынын окуусуна болгон жоопкерчилигин арттыруу;
3. Окуучулардын билим алуусунун деңгээлин көтөрүү;
4. Окуучулардын сабактардан начар окуп, классташтарына салыштырмалуу окуу материалын өздөштүрө албай калуусун жана ордунда калып калуусунун алдын алуу;
5. Предметтен окуу материалын туура өздөштүрүүсүнө жардам берүү;

Начар окуган окуучулар менен иштөө боюнча негизги багыттар

- Окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныктоо;
- Начар окуган окуучуну сабактан жетишүүсүнө комплекстүү иштерди жүргүзүү, сабактан тышкаркы учурда иштөө, ата – энеси менен сүйлөшүү, сабак учурунда иштөө;
- Класстан тышкаркы иш – чараларга тартуу;
- Коомдук иштерге катыштыруу;

Окуучунун окуудан начарлоосунун себеби ар кандай болушу мүмкүн. Ар бир эле окуучу жакшы окууну каалайт. Кээ бир учурларда сабактан “2” алып калган учурда баланын окууга болгон кызыгуусу тарап, кээде ал сабакка катышпай да койгон кездер болот. Жыйынтыгында тартиби дагы начарлайт. Сабактан начар окуган бала өзүндөй начар окуган бала менен достошот, себеби жакшы окуган окуучунун алдында өзүн ылдый сезет.

Окуудагы жетишпөө – бул окуу программасын канаатандырарлык деңгээлде өздөштүрө албоо. Себеби үй бүлөнүн социалдык абалына жараша дагы болушу мүмкүн. Б.а үй бүлөдө балага билим алууга көңүл бурулбай калуусу мүмкүн. Ата – энелер үйдөн баласынын окуусуна көңүл буруп, тапшырманы аткарууга жардам берип, мектеп менен тыгыз байланышта болсо, мындай көйгөй аз болмок.

Мугалим окуучуларды предметине кызыктыра алуусу, ар кандай интерактивдүү методдорду колдоно билүүсү дагы сабактын эффективдүүлүгүн жогорулатып, начар окуган окуучулардын предметке болгон кызыгуусу артып, көңүл бура баштайт.

Начар окуган окуучулар менен иштөөдө класс жетекчинин милдеттери

Класс жетекчи классындагы окуучунун окуудан жетише албагандыгынын себебин аныкташы керек. Ал учун жекече ангемелешип, мектептин психологуна кайрылып, ата-энеси менен ангемелешип ар кандай иш-аракеттерди аткаруу менен себебин аныкташы зарыл. Баланын сабактардан жетише албай, начар окугандыгынын себеби:

1. Сабактарды көп калтыруусу;
2. Үйдөн тапшырмаларды аткарууда ата-эне тарабынан контролдун жоктугу;
3. Жөндөмсүздүгү;
4. Окууга болгон каалоосунун жоктугу;
5. Тапшырманын көлөмүнүн өтө көптүгү;
6. Мугалим тарабынан окуучуну баалоонун объективдүү эместиги;
7. Окуу материалынын кыйындыгы;
8. Ден-соолугунун начарлоосу.

Начар окуган окуучу менен сабак учурунда иштөө

Сабактын этаптары:

1. Өтүлгөн материалды кайталоо учурунда окуучуга сабакта дифференцирленген суроолорду берүү менен окууга болгон кызыгуусун арттыруу, туура жооп берген учурда аны мактоо;
2. Жаны теманы түшүнүүсү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн мисалдар, тажрыйбалар аркылуу түшүндүрүү;
3. Бышыктоо учурунда берилүүчү тапшырманы жөнөкөйлөтүп берүү;
4. Өз алдынча иштөөдө атайын карточкаларды дайындап келип, окуучунун деңгээлине жараша тапшырманы берүү;
5. Окуучунун билимин объективдуу баалоо;
6. Окуучуга индивидуалдык тапшырмаларды берүү.

Окуучунун аты-жөнү Данияров Аминсон

1. Эки орундуу сандарды мамычада кемит

8	8	+	2	4		7	8	-	2	2		6	1	-	2	3		2	1	-	2	1			
2	4	-	1	8		5	5	-	4	3		2	7	-	1	9		3	8	-	3	8			
2	4			2	4			2	2			2	7					3	8			7	8		
8	8			1	8			7	8			1	9					3	8			2	2		
3	0			1	4			5	6			1	3					0	1			5	6		
1	1	2		6								8						0							

2. 25тен 35ке чейинки сандарды жаз

26	29																								
25	27	28	30	31	32	33	34	35																	

3. Асанда 45 сом бар. 23 сомго дептер сатып алды. Асанда канча сом калды?

Асанда ²20 дептер алды, 23 сом калды.
 22 сом калды.

Окуучу менен жекече математикалык иштер

Окуучунун аты-жөнү Амарбеков Абдужамил классы

$9 + 1 + 1 = \cancel{7}11$

$4 + 3 + 3 = 10 \checkmark$

$10 - 4 - 2 = \cancel{5}4$

$8 + 3 + 1 = \cancel{9}12$

$3 + 3 + 2 = \cancel{9}8$

$4 + 4 - 5 = \cancel{1}3$

$6 - 3 + 4 = \cancel{7} \checkmark$

$9 - 1 + 3 = \cancel{6}11$

$5 - 3 + 1 = \cancel{3} \checkmark$

$5 + 4 + 2 = \cancel{10} \checkmark$

$5 + 2 + 4 = \cancel{10} \checkmark$

$1 + 6 + 2 = \cancel{8}9$



$6 - 2 \cancel{=} 7 - 3$

$7 - 7 = 5 - 5 \checkmark$

$9 - 4 < 8 + 2 \checkmark$

$5 + 3 > 8 + 1$

$6 - 4 < 9 - 2$

$4 + 2 < 9 - 2 \checkmark$

$3 + 3 > 5 + 1$

$3 + 7 > 4 + 3 \checkmark$

$11 \xrightarrow{+2} 13 \xrightarrow{-3} 10 \xrightarrow{+6} 16 \xrightarrow{-4} 12 \xrightarrow{-2} 10$

$10 \xrightarrow{-5} 5 \xrightarrow{+2} 7 \xrightarrow{-3} 4 \xrightarrow{+1} 5 \xrightarrow{+4} 9$