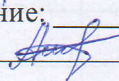
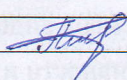


Системный анализ урока (системный анализ урока и оценка эффективности урока)

Дата посещения урока 15.12.22 Предмет биология Место урока в расписании _____
 Посещающий урок (ФИО, должность) Шимпенко Т.А.
 Цель посещения изучение и применение знаний о митохондриях
 Тема урока Индивидуальное развитие организмов
 Цель урока изучение нового материала, закрепление знаний, вывод.
 Тип урока комбинированный, самостоятельной работы, рисунков, таблицы
 Учитель Палыкина Н.В.
 Класс 7 Количество обучающихся 25, из них присутствуют на уроке 23

Анализ урока	Баллы (0-2)	
	Ставит учитель	Ставит посещающий
1. Развитие учебно-организационных навыков:		
- готовность класса к уроку	2	2
- дисциплина на уроке	1	1
- работа с дневниками обучающихся	2	2
2. Контроль за качеством преподавания:		
- знание предмета и общая эрудиция		2
- культура речи, темп, дикция, образность, эмоциональность учителя		2
- степень тактичности и демократичность взаимоотношений с обучающимися		2
- внешний вид педагога, культура поведения на уроке		2
- привлечение ранее изученных знаний		1
- мотивация обучающихся		1
- научность, доступность и посильность изучаемого материала (формируемых УУД)	2	2
- актуальность и связь с жизнью (области взаимодействия)		1
- степень новизны, актуальности, проблемности и привлекательности изучаемого материала		2
- оптимальность объема предложенного для усвоения материала		2
- насыщенность урока элементами проблемной ситуации, применение проблемно-деятельностного подхода		2
- развитие мыслительных навыков		1
<i>организация самостоятельной познавательной деятельности:</i>		
- репродуктивного характера		2
- частично-поискового характера		2
- творческого характера		1
- рациональность и эффективность использования времени урока		1
- чередование и смена видов деятельности		1
- степень эффективности и целесообразности использования ТСО, ЦОР, ЭОР наглядности		2
- степень рациональности и эффективности использования методов и организационных форм работы:		
- групповая		2
- индивидуальная		1

- уровень обратной связи с обучающимися	2	2
- включение каждого обучающегося в учебную деятельность		2
- уровень дифференциации: - работа с сильными		2
- работа со слабоуспевающими;		2
- эффективность контроля за работой обучающихся и уровень требований, на котором проводилась оценка их знаний и умений, сформированности УУД		1
- уровень и эффективность развития навыка работы с текстом	2	2
- уровень и эффективность развития устной речи обучающихся	2	2
- уровень и эффективность работы обучающихся с понятийным аппаратом		1
- сотрудничество учителя и обучающихся		2
- организация контроля и самоконтроля		2
3. Оценка основных характеристик обучающихся на уроке:		
- степень познавательной активности, творчества, самостоятельности	2	2
- уровень общеучебных и специальных умений и навыков		2
- наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы		1
- степень обучающего воздействия урока		2
4. Эффективность урока (чему и в какой степени научились):		
- знание обучающимися темы урока	2	2
- знание обучающимися основных понятий урока	2	1
- отметки, полученные на уроке обучающимися (объективность и обоснованность)		2
- степень воспитательного воздействия		2
- степень воздействия урока на развитие обучающихся		
5. Степень эстетического воздействия урока на обучающихся		2
6. Соблюдение правил ТБ учителем и обучающимися		2
7. Умение учителя определить объем домашнего задания, исходя из уровня обученности обучающихся		2
8. Дифференциация домашнего задания		
9. Уровень достижения триединой цели урока: образовательного аспекта, воспитательного аспекта, развивающего аспекта		
10. Эффективность урока		2
Выводы: Проверить усвоение основных понятий темы. Формирование познавательной мотивации, мировоззрения.		
Предложения: во время урока используются различные виды учебной деятельности, работа с учебником, составление схем.		
Повторное посещение: 20. 01. 22.		
Подпись учителя		Подпись посетившего урок 

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о посещении учебных занятий
участниками образовательных отношений

Типовая карта посещения урока

Дата посещения _____ Учитель Медетбекова Дизада Жосамартбековна
Предмет кыргыз тили Класс 8 а На уроке присутствовал(и) _____

1. Общая информация об уроке

1.1. Причина посещения урока (отмечается одна из причин)

- плановое посещение;
 внеплановое посещение (указывается причина внепланового посещения) _____

1.2. Цель посещения урока (отмечается одна или несколько целей)

- знакомство с учителем;
 комплексное наблюдение за работой учителя;
 наблюдение за работой учителя в связи с определенной проблемой или решением определенной задачи (указывается проблема или задача) Учмо Бершан тапшырма ар боюкче
 наблюдение за работой класса, отдельных обучающихся; кайтаром байынош журттуу
 диагностика затруднений учителя;
 диагностика затруднений класса/отдельных обучающихся;
 контроль (указывается форма контроля) _____
 подготовка учителя к аттестации на категорию/соответствие занимаемой должности;
 психолого-педагогическое наблюдение;
 другое (указывается цель посещения) _____

1.3. Общая характеристика урока

- 1.3.1. Тема урока Ж. Байшинов "Ажар" повести
1.3.2. Место урока в системе уроков класс
1.3.3. Тип урока аралаш
1.3.4. Цель урока тапшырма алмашуу
1.3.5. Задачи урока сабактын керектүү жактарын өзүмө алуу.
1.3.6. Оборудование и наглядные пособия, использованные на уроке (в том числе использование доски)
карточкалар, суроттор, слайд, сценка.
1.3.7. Контроль и оценивание обучающихся в процессе урока активдүү иштейти.
1.3.8. Работа обучающихся в тетрадях доскадан көчүрүштү.

2. Краткий конспект урока с комментариями, замечаниями, рекомендациями

Этап урока, его краткое содержание	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя	Комментарии, замечания, рекомендации
1. Чыңгыздын багдуу.	дайрдонгон керектүүштү.	текшерди.	Сабак максатона жетти. Мугалим менен окурмандар ортосунда кооздукту кайтаром байынош багдуу. Бул сабактан өзүмө көп нерсемерди ала алдым.
2. Учмо тапшырма суралды.	тапшырма мара жон бершти	муралаш суралды.	
3. Жаша тема жарыяланды.	таановиш тог	таановиш тордо.	
4. Максат айтылды.	укту	жарыяланды.	
5. Өз алдынча тапшырма ар до аткарышты.	Өз алдынча иштейти	тапшырма мара берди.	
6. Бааламды.	баа алышты	баалады.	
7. Жыйынтоо көчүрүлдү.	сабактын керектүү кыскача алышты.	жыйынтоо көчүрүлдү.	