

План-конспект урока

8 «Б» КЛАСС

Дата: _____

Предмет: Литература

Тема урока: А.С. Пушкин повесть "Капитанская дочка"

Тип урока: Новая тема.

Оснащение урока: учебник, портрет, рисунки.

№	Цели:	Описание
1.	Образовательные	Постичь суть произведения через внутренний мир героев. Выполняют самостоятельную работу.
2.	Развивающие	Развивают речь, логическое мышление, расширяют кругозор, внимание.
3.	Воспитательные	Воспитывают ответственность за свою работу

Ход урока:

№	Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетентности		Оценивание (техники формативного оценивания), примечание
				Ключевые (КК)	Предметные (ПК)	
1	Организация: 1.1.Приветствие	Учитель приветствует ребят.	Учащиеся приветствуют учителя и друг друга.	КК1	ПК1	Фор.
	1.2.Мотивация	Итак, мы прочитали последнее большое произведение А.С.Пушкина, которое было завершено 19 октября 1836 года. «Капитанская дочка» - удивительное произведение.	Учащиеся готовятся к уроку. На столе лежат книги, тетради, ручки и все необходимые принадлежности.	КК3	ПК3	Фор.
2	Проверка домашнего задания	Опрос домашнего задания. Вопросы по д/з	Учащиеся повторяют д/з и отвечают.	КК1 КК2 КК3	ПК1 ПК2 ПК3	Фор.

3	<p>Изложение нового материала</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Давайте вспомним страницы повести (опрос учащихся)</p> <p>Имя отца Гринева? (Андрей Петрович) Служил при графе? (Минихе);</p> <p>Сколько было деревень и в какой губернии? (1, в Симбирской);</p> <p>Сыну был пожалован в дядьки (стрелянный Савельич);</p> <p>Выучился Петруша грамоте (на 12 году); и мог очень здраво судить о (свойствах борзого кобеля);</p> <p>Был нанят француз (мосье Бопре); который в отечестве своем был (парикмахером) в Пруссии (солдатом); а потом приехал в Россию, чтобы (стать учителем, не очень понимая значения этого слова);</p> <p>Батюшка вошел на урок (географии);</p> <p>В это время Гринева (прилаживал мочальный хвост к мысу Доброй Надежды);</p> <p>А Бопре (спал на кровати сном невинности);</p> <p>Капитан Миронов и его жена были люди самые (почтенные);</p> <p>В Марье Ивановне я нашел (благоразумную и чувствительную девушку);</p> <p>Швабрин сказал Гринева: «Ежели хочешь, чтоб Маша Миронова ходила к тебе в сумерки, то вместо стихов подари ей...» (пару серег);</p> <p>Генерал Р. писал: «Извещаю вас, что убежавший из-под караула донской казак (Емельян Пугачев);</p>	<p>Слушают и записывают.</p> <p>Повторяют правила по пройденным материалам (устно).</p> <p><u>Тренировочные упражнения</u></p> <p>Учащиеся выполняют задание на стр.49</p> <p>Ответы учащихся (потому что автор в качестве эпиграфа взял русскую поговорку «Береги честь смолоду», а эпиграф содержит основную мысль произведения).</p> <p>Честь – это достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы.</p> <p>На Руси уважали людей почтительных, с хорошей репутацией.</p> <p>Не изменилось.</p> <p>Потому что хочет заставить каждого из вас беречь свою честь. Эпиграфы ко многим главам;</p> <p>Речь Пугачева насыщена пословицами и поговорками, инскапательная речь Пугачева на постоялом дворе; Сходство Пугачева с царем из сказок. За добро платит добром.</p>	<p>КК1 КК2</p> <p>КК1 КК2 КК3</p>	<p>ПК1 ПК2</p> <p>ПК1 ПК2 ПК3</p>	<p>Форм.</p> <p>Форм.</p>
---	--	--	--	---	---	---------------------------

		<p>Узнайте о ком идет речь: «Тщедушный и сгорбленный старичок с седой бородкой и голубой лентой через плечо» (капрал Белобородов) «Высокого роста, широкоплеч, с серыми сверкающими глазами, нос без ноздрей» (Афанасий Соколов-Хлопуша); «Я взглянул на него и содрогнулся. Ему казалось лет за 70. У него не было ни носа, ни ушей (башкирец); «Но узенькие глаза его еще (сверкали огнем).</p> <p>Почему работу над повестью А.С.Пушкина «Капитанская дочка» мы начинали с разговора о чести? Так что же такое честь? Назовите синонимы к слову честь: Честь можно снискать добрыми делами, бескорытием, человечностью. Так вот кто же из героев снискал себе честь и сохранил ее до конца повести. Отгадайте с какими героями вы сейчас встретитесь? Сидел под образами в красном кафтане в высокой шапке и важно подбочась?</p>	<p>Почтение, почтительность, неиспорченность, непорочность, репутация, почет, невинность, реноме</p>			
4	Закрепление	Повторение пройденного материала	САМОКОНТРОЛЬ: На листах самооценки, отметьте свою работу на уроке, а также работу своего товарища.	КК1 КК3	ПК1 ПК3	Фор.
5	Домашнее задание	1. Пересказать стр.43- 48	Запишут д/з	КК1	ПК1	Фор.

6	Подведение итогов (рефлексия)	Мы пытались разгадать характер героев, учились отличать истинное великодушие от показного, учились видеть настоящую красоту за внешней простотой. Таким образом, (запишем) загадки повести – это загадки жизни, которые Пушкин учит нас видеть и понимать. СПАСИБО ЗА УРОК?	Отвечают на заданные вопросы по итогам урока и благодарят учителя за проведенный урок.	КК1	ПК1	Сум.
---	-------------------------------	---	--	-----	-----	------



