

Стратегический план развития Петропавловской средней школы Жайылского района

Стратегический план предназначен для определения перспективных направлений развития школы на основе логического анализа и критического осмысления деятельности школы за прошедший период. В нем отражены тенденции изменения школы, охарактеризованы главные направления развития и меры по обновлению содержания и организации образовательного процесса и управления школой на основе инновационных процессов.

План разработан на основе проблемно-ориентированного анализа управления школой, документов о модернизации образования в новых современных условиях.

Происходящие в нашем обществе изменения оказывают существенное влияние на общее состояние образовательной системы. Политические, экономические, социальные, идеологические преобразования требуют формирования и развития личности нового типа – грамотной, творчески мыслящей, ответственной, дисциплинированной. Приоритетным становится удовлетворение потребностей и интересов конкретного человека в профессиональном и личностном становлении, самореализации, самоутверждении.

1) наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе, утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующее потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.

В школе имеется комплексная программа развития на период 2018-2023 гг., которая включает в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения.

Миссия школы: Создание образовательной среды и условий для самореализации, осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами, подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире. Формировать у обучающихся гражданское самосознание, патриотизм, толерантность, способность к ответственному самоопределению, умение реализовать свои знания в жизни.

Стратегическая цель 1: *Внедрение инновационных технологий обучения.*

Стратегическая цель 2: *Повышение качества образования*

Стратегическая цель 3: *Создание условий для профессионального роста педагогов.*

Стратегическая цель 4: *Привитие детям основ здорового образа жизни.*

Глобальная цель: Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с Государственным образовательным стандартом с учетом личностных особенностей обучающихся.

Ожидаемый результат программы: Реализация поставленных Программой развития целей и задач должна способствовать:

- повышению качества образования;
- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;

- совершенствованию профессионального мастерства педагогов и использование здоровые сберегающих технологий с применением элементов информатизации, способствующих рефлексии, самореализации и саморазвитию личности учащихся;
- обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, отсутствию обучающихся, состоящих на разных видах учета;
- созданию системы поддержки талантливых детей;
- росту результативности участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах на всех уровнях;
- укреплению материально-технической базы через систему грантовой поддержки, внебюджетных фондов, социального партнерства.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив с привлечением педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и всех заинтересованных сторон.

Общие цели и задачи

Цель: Создание модели пространства школы, в котором особое место отведено эффективному использованию современных образовательных и воспитательных технологий, в том числе информационно-коммуникативным. Объединение совместных усилий педагогов, родителей и общественности для воспитания и развития высоконравственной интеллектуальной личности выпускника - будущего гражданина Кыргызстана.

Задача: Развивать организационно-педагогическую и административную структуру школы, и условий, позволяющие выполнять требования государства и общества.

Оперативные цели и задачи проекта

Цель: создать программу ресурсного обеспечения (информационного, кадрового, научно-методического, материального, правового) образовательной и воспитательной деятельности школы.

I этап рассчитан на 2 года

Задачи:

- ❖ оказание помощи в профессиональном саморазвитии педагогов и повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- ❖ создание среды для благоприятного изучения русского, английского языков;
- ❖ создание среды для изучения двух иностранных языков для успешной интеграции в мировое сообщество.
- ❖ создание здоровьесберегающей среды как среди учащихся, так и для работников школы.
- ❖ создание условий для обучения ИКТ технологиям: подготовка и проведение обучающих семинаров для учителей по использованию компьютерной техники, программами Microsoft Word, Microsoft Excel.
- ❖ создание кружка по ОИВТ с целью совершенствования использования ИКТ среди учащихся 8-11 классов.
- ❖ обеспечение Интернет-связи в школе
- ❖ подписка на методические пособия по ИКТ технологиям для использования материалов в подготовке к урокам.
- ❖ участие школы в образовательных проектах ЮНИСЕФ, ЮСАИД

- ❖ создание школьного вебсайта;

Ожидаемые результаты:

- Повышения квалификации учителей по ИКТ с обязательным внедрением ИКТ возможностей в урочную деятельность учителей;
- Проведение внешкольных и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ;
- Проведение ряда тренингов для учителей и учащихся в этом направлении.

II – этап рассчитан на 3 года

Задачи:

- ❖ Исполнение образовательных программ, тематического планирования, пояснительных записок базового, школьного компонента учебного плана ;
- ❖ Поддержка здоровье сберегающей среды как среди учащихся, так и для работников школы;
- ❖ Улучшение условий для обучения ИКТ технологиям: подготовка и проведение обучающих семинаров для учителей по использованию компьютерной техники, программами средств Microsoft Office.
- ❖ Проведение семинаров для учителей с указанием на образовательные, предметно-методические сайты.
- ❖ Подписка на методические пособия по ИКТ технологиям для использования материалов в подготовке к урокам.
- ❖ Продолжение работы школы в образовательных проектах ЮНИСЕФ, ЮСАИД;
- ❖ Совершенствование школьного вебсайта;

Ожидаемые результаты:

- ❖ развитие и совершенствование материально-технической базы школы;
- ❖ возможность сравнительного анализа апробации ИКТ технологии;
- ❖ достижение понимания учащимися и учителями ИКТ возможностей для более глубокого и качественного освоения школьной программы и получения знаний для использования их в повседневной жизни для достижения целей нового образования «Учить учиться»
- ❖ совершенствование новых возможностей ИКТ технологий.

III – этап рассчитан на 5 лет

Задачи:

- ❖ Продолжить подписку на методические пособия по ИКТ технологиям для использования материалов в подготовке к урокам;
- ❖ Апробация материалов, найденных в образовательных Интернет ресурсах на открытых уроках в предметных неделях;
- ❖ Создание методической базы с разработками лучших уроков;
- ❖ Продолжение работы школы в образовательных проектах ЮНИСЕФ, ЮСАИД;
- ❖ Совершенствование школьного вебсайта;
- ❖ Регулярное дополнение информации в школьном вебсайте
- ❖ Продолжение работы по проекту ЮНИСЕФ, ЮСАИД

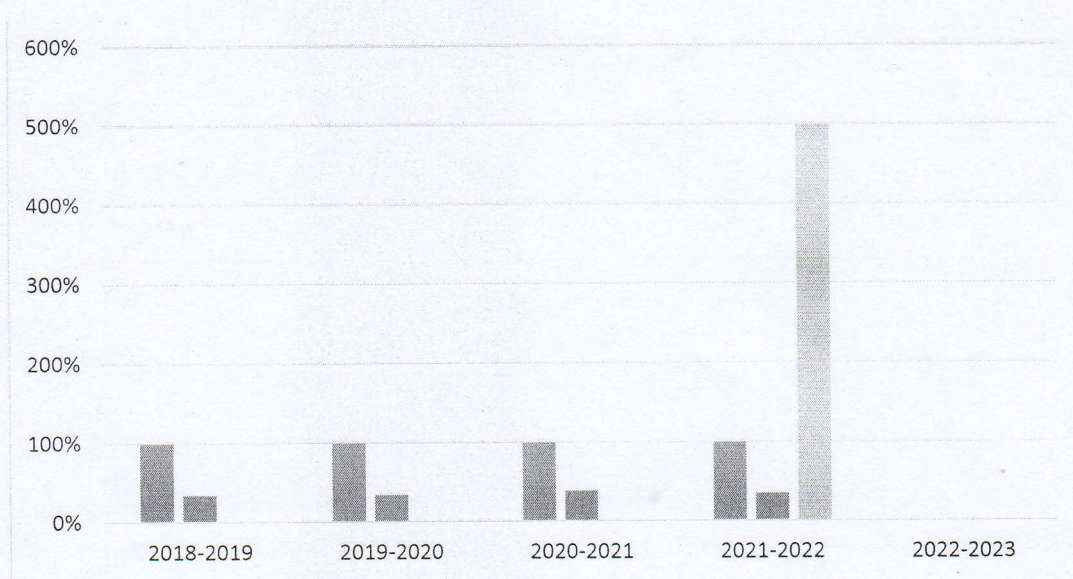
Ожидаемые результаты:

- ❖ полная ИКТ грамотность учащихся и учителей;
- ❖ качественное владение компьютерными технологиями для самостоятельной подготовки презентаций и наглядности;
- ❖ проведение уроков в онлайн режиме;
- ❖ умения создавать свои веб странички и грамотно участвовать в образовательных Интернет форумах;
- ❖ уметь выбирать среди множества предложенных Интернет ресурсов важное, дающее возможность самообразовываться.

2) ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив с привлечением педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и всех заинтересованных сторон.

| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| Успе вае мость | Ка чест тво | Успе вае мость | Ка чест тво | Успе вае мость | Ка чест тво | Успе вае мость | Ка чест тво | Успе вае мость | Ка чест тво |
| 100% | 34,2% | 100% | 34% | 100% | 38,5% | 100% | 34,5% | | |



Развитие школы в условиях модернизации системы образования мы видим в создании такой образовательной стратегии, которая могла бы обеспечить обучающимся возможность достижения реальных образовательных результатов, которые позволили бы им повысить уровень своей конкурентоспособности, на рынке услуг и в сфере среднего профессионального образования. Снижение интеллектуально-культурного потенциала семьи с одной стороны и постоянный рост требований рынка труда с другой, наталкивает школу на мысль войти в режим адаптивной школы, которая позволит подготовить ребенка с разными уровнями способностей и физического состояния к дальнейшему получению

достойного образования и профессии. Первым шагом должно стать решение следующих вопросов:

- обновление содержания, введение новых стандартов, модернизация системы управления школой;
- расширение возможности школьников для использования информационных технологий локальной сети школы для использования инновационного информационного ресурса;
- пересмотр и усиление системы родительского контроля, активное привлечение родителей в школьные мероприятия;
- разработка педагогическим коллективом программы по организации деятельности с учащимися, имеющими низкие учебные возможности и недостаточную учебную мотивацию;
- введение занятий индивидуальной подготовки для оказания помощи сильным и слабоуспевающим ученикам по тем предметам, где учащиеся затрудняются в восприятии и усвоение учебного материала на уроках, где требуется многократное повторение и индивидуальная помощь учителей;
- продолжение обновления необходимой материальной базы школы, современного оборудования;
- активизация использования инновационных технологий в образовательном процессе;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение школьным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ среднего образования;

В целом можно сделать выводы об успешности выбранного направления работы школы.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Обеспечение доступного и качественного общего образования; | Доступность образования определяется выбором учебных программ, которые реализуются в школе: программа развивающего обучения, традиционных программ, ГОС. Развивающаяся материальная база школы, стабильный основной педагогический состав, их профессиональная компетентность способствуют обеспечению роста качественного образования. За период с 2018 г. по сегодняшний день качество знаний возросло на 4%, а успеваемость стабильно держится на уровне 100%. |
| 2.Повышение уровня обученности | Повышение уровня обученности и качества знаний с 34% до 38%. Результативность работы подтверждается срезами знаний |
| 3. Сформированность и уровень организации работы органов общественного управления; | В школе функционирует орган общественного самоуправления – Попечительский Совет школы, который принимал активное участие в определении направлений развития школы, вносил предложения в совершенствование образовательного процесса. |
| 4. Укрепление материально – технической базы школы | Значительно укрепилась материально-техническая база школы. Благодаря деятельности «Попечительского Совета Петропавловской СШ», участию школы в различных конкурсах и проектах в школе имеется компьютерный класс с подключением к Интернету, |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | бесплатный Wi-Fi, спортивный, футбольное поле. оборудование: 1- проектор, в 7 кабинетах телевизоры. В рамках программы "Школа без насилия» установлена система видеонаблюдения (4 камер наружного наблюдения). |
| 5. Повышение уровня мотивации учащихся к учебной деятельности, изменение характера отношения учащихся в положительную сторону | Уровень учебной мотивации повысился, что отразилось на качестве образования: 4% качества повысился, увеличивается количество участников и призеров районной и Международной олимпиад в режиме «Онлайн» |
| 6. Положительные изменения в характере отношений учащихся, родителей, учителей в сравнении с началом реализации программы. | Отношения обучающихся – родителей – педагогов приобрели характер сотрудничества. Родители осознают важность совместной деятельности по обучению и воспитанию детей и принимают участие в организации внеклассной деятельности в школе. (совместные классные часы, участие в отчетных концертах, благотворительных акциях) |
| 7. Увеличение количества педагогических работников, повышающих квалификацию через доступ к профессиональной информации в сети Интернет в сравнении с предыдущими годами; | ___ 13 учителей получили удостоверения о прохождении курса повышения квалификации за последние 5 лет. Активно участвовали на семинарах, тренингах, мастер-классах различного уровня на областном уровне. |
| 8. Обеспеченность открытости и прозрачности принятия решений в ОУ органами государственного – общественного управления | Все проводимые мероприятия, принимаемые решения, нормативные документы находят отражение на стендах школы и соц. странице сайта школы |

3) участие руководства, педагогического коллектива, учащихся образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования;

Стратегическое планирование осуществляется с привлечением педагогического коллектива (педсоветы), самих учащихся и родительской общественности.