

1215

**Анализ
методической работы ШМО учителей начальных классов
за 2021 – 2022 учебный год.**

1. О выполнении учебных программ и практической ее части.

Учебные программы по преподаваемым предметам выполнены.

2. Показатель качества учебных достижений учителей (в сравнении с прошлым годом):

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Классы, в которых работал	Среднее значение качества за прошлый год в %	Среднее значение качества знаний за текущий год
1.	Захарова И.А	Математика Чтение Русский язык	2 «б»	63% 50% 39%	67% 58% 49%
Общий средний показатель в %					
2.	Нечипуренко И.В	Математика Русский язык Чтение	2 «в»	62% 37% 45%	72% 40% 47%
Общий средний показатель в %					
3.	Манапова К.К	Чтение Русский язык Математика Родиноведение	3 «в»	52% 36% 52% 39%	69% 56% 60% 50%
Общий средний показатель в %					
4.	Нечипуренко М.Г	Математика Чтение Письмо	1 «б»		
Общий средний показатель в %					
5.	Манапова К.К	Чтение Русский язык Математика	1 «в»		
Общий средний показатель в %					
6.	Радченко М.К	Математика Русский язык Чтение	3 «б»	42% 47% 52%	50% 49% 64%
Общий средний показатель в %					
7.	Атабалаева Р.О	Математика Чтение Русский	4 «б»	78% 67% 59%	76% 64% 61%
Общий средний показатель в %					
8.	Абдыжусупова Ж.А	Математика Русский язык Чтение	2 «а»	66% 41% 56%	69% 45% 68%
Общий средний показатель в %					
9.	Сакы кызы Аида	Чтение Русский язык Математика	4 «а»	69% 61% 76%	71% 59% 72%
Общий средний показатель в %					
10.	Чекирова Ш.А.	Математика Русский Чтение	3 «г»	50% 55% 68%	55% 60% 65%
Общий средний показатель в %					
11.	Сариева Сизим	Чтение Русский язык Математика	3 «а»	55% 41% 64%	60% 39% 68%

3. Результаты районных, областных, республиканских олимпиад. Результаты тестирования Алтын тамга по предмету (учитель). Нет

ШМО начальных классов – руководитель Захарова И.А. Вся работа методического объединения строилась в соответствии с частной проблемой МО: «Формы и методы повышения учебной мотивации у обучающихся начальной школы в современных условиях». МО учителей начальных классов работало над повышением уровня научно-теоретической и методической подготовки и профессионального мастерства учителей с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года учителями начальной школы были проведены 5 плановых заседаний и 1 внеплановое.

- 1) Основная тема первого заседания «Анализ и планирование методической работы ШМО на новый учебный год» (календарно-тематическое планирование, работа с сильными и слабыми учащимися). Обмен опытом «Дистанционное обучение».
- 2) На втором заседании рассмотрели и утвердили план проведения предметной недели МО учителей начальных классов. Прослушали отчёт учителя Абдымомунова Э.И., Манапова Кайнар К о наблюдении за адаптацией учащихся 1А и 1Б классов. Провели анализ стартовых срезов знаний и итоговых контрольных работ среди 3-4 классов за 1 четверть. Рассмотрели и утвердили олимпиадные задания по русскому языку и математике для учащихся 4 классов. Прослушали доклад Атабалаева Р.О. «Дистанционное обучение в начальной школе», учителя поделились наработанным материалом по видео-урокам.
- 3) На третьем заседании заслушаны вопросы:
о переносе декады и проведение олимпиады для учащихся 4 классов на январь, в связи с тем, что учащиеся вышли на традиционное обучение с 27 ноября. Провели семинар-практикум «Ключевые позиции современного урока с использованием презентаций». Прослушали отчёты учителей по работе с сильными и слабыми учащимися 1-4 классов за 1 полугодие.
- 4) На четвертом заседании заслушаны вопросы: обмен опытом «Использование игровых технологий при обучении в начальной школе». Анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности выставления оценки, объёма работы, дозировки классной и домашней работы. Работа по проекту «Окуу Керемет». Методическая разработка плана урока по третьему модулю «Использование детской книги в начальной школе» (коллективная работа, составление конспекта урока этики в 3 классе по теме «Наши бабушки»).
- 5) 11 мая проведён внеплановый семинар-практикум по пятому модулю «Повседневное письмо в начальной школе» по программе проекта «Окуу Керемет», где учителя обменялись наработками по использованию на своих уроках изученных стратегий. Представили наглядный материал по данным стратегиям. Сделали анализ своих уроков, что получилось и над чем ещё нужно поработать. Высказали своё мнение по данному проекту. На семинаре присутствовала руководитель данного проекта Кыдыкова А.А.
- 6) В мае подведены итоги учебного года, учителя начальной школы выступили с отчётами по темам самообразования, ознакомились с планированием на следующий учебный год.

За 2020-2021 учебный год методическим объединением проделана большая работа.

МО учителей начальных классов работало в соответствии с учебным планом школы. В течение учебного года учителя руководствовались своими частными проблемами, целями и задачами МО. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы

инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определённых результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; использовали на уроках в начальных классах технические средства - компьютер, видеозаписи, телевизор.

Каждый педагог в течение года работал над своей частной проблемой, которую определял из проблемы МО.

Рекомендовано:

1. продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
2. повышать профессиональную компетентность каждого педагога, активизировать работу по формированию общеучебных навыков учащихся;
3. продолжить работу по преемственности между начальной школой и средним звеном с целью успешной адаптации обучающихся в начальной школе к обучению в 5 классе;
4. повышать уровень педагогического мастерства, творчески подходить к построению уроков и воспитательных мероприятий.

4. Участие учителей в различных конкурсах и результаты. Нет
5. Что сделано для повышения педагогического мастерства учителей в текущем году?
-участие в работе МО: проведение семинаров, подготовка и прослушивание докладов.
-участие в работе общешкольных семинаров и курсов;
-работа над индивидуальными методическими темами: все учителя обеспечили реализацию индивидуальных планов профессионального развития.
-самостоятельное изучения электронного дневника (приложение Кундолук)
6. В каких семинарах, тренингах (в.ч. в вебинарах) приняли участие учителя, в качестве кого (тренера или участника) и результаты.
-Все учителя МО начальных классов участвуют в тренинге проекта USAID «ОкууКеремет» в качестве участника. Сертификаты выданы.

7. Какие вопросы были рассмотрены на заседаниях мо?

- 1) Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.
 - 2) Обсуждение и утверждение плана м.о. на 2021-2022 учебный год.
 - 3) Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ГОС.
 - 4) Изучение рекомендаций МОиН по преподаванию предметов в начальной школе.
 - 5) Обсуждение плана предметной декады.
 - 6) Обсуждение и утверждение графика взаимопосещения уроков.
 - 7) Обсуждение вопроса о реализации индивидуальных планов профессионального развития.
 - 8) Итоги проверки ученических тетрадей и дневников.
 - 9) Обсуждение результатов взаимопосещения уроков (о результатах ГОС и предметных стандартов, способствующих росту качества образовательного процесса.
 - 10) Отчет наставников о работе с молодыми специалистами. Наставники, молодые специалисты.
 - 11) Отчет учителей о реализации планов профессионального развития.
 - 12) Самоанализ методической работы учителей МО начальных классов.
8. Сколько проведено открытых уроков, с какой целью и кем, сроки проведения.

9. Качество реализации индивидуальных планов профессионального развития (+ и -)

Цели и задачи индивидуальных планов профессионального развития достигнуты, в следующем учебном году учителя планируют продолжать работу над реализацией поставленных целей на 2022-2023 учебный год.

10. О наставничестве (сколько молодых учителей работали, кто наставники, что проделано по наставничеству?)

Молодые учителя: Радченко М.К.

Наставник: Нечипуренко И.В.

Молодые учителя: Нечипуренко М.Г.

Наставник: Захарова И.А.

Составлен план работы с молодыми специалистами, в течении учебного года проводилось взаимопосещение уроков, наставники давали открытые уроки для молодых специалистов, в конце года наставники написали отчет о проделанной работе.

11. Нерешенные проблемы: есть учителя своевременно не проходящие курсы повышения квалификации.