Чуй облусу:	
Жайыл району:	
Мектеби: Жеништин 60жылдыгы атындагы Петропавловка:	
Мугалимдин аты жөнү: Абдыжусупова Жыпаркул.Ажыкеевна.	
Предмети: Адабий окуу.	
Сабактын темасы: «Байчечекей.»	
Сабактын тиби: Аралаш.	
Сабактын формасы: жекече, топтордо иштөө.	
Колдонулуучу ыкма: «Окурмандардын пикирлеринин тизмеси» стратегиясы.	
Сабактын жабдылышы: окуу китеби, иш дептери, сүрөттөр, ТСО, таркатмалар.	
Предмет аралык байланыш: музыка, көркөм өнөр, кыргыз тил,мекен таануу	
Негизи компетенттүүлүктөр: 1. Маалыматтык 2. Социалдык – коммуникативдик 3. Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү.	Предметтик компетенттүүлүктөр. 1. Жаңы маалыматты кабыл алуу компетенттүүлүгү ПК1. 2. Туура окуй алуу компетенттүүлүгү ПК2. 3. Сөз байлыгы менен иштей алуу компетенттүүлүгү ПК3. 4. Сүйлөм, текст менен иштей алуу ПК4. 5. Аң сезимдүү окуу, угуу жана адабий түшүнүктөр менен иштей алуу компетенттүүлүгү ПК5.

Сабактын максаттары

№	(Окуучулар үчүн күтүлүүчү найтыйжалар)	Көрсөткүчтөр, натыйжалар.
1.	Билим берүүчүлүк: Уламыш жөнүндө маалымат алышат. Байчечекей уламышынын мазмунун түшүнүшөт. Чыгарманын каармандарын аташат. Жаңы сөздөр менен таанышышат (чечекей, думана, табып)	Уламыш жөнүндө маалымат алышса. Байчечекей уламышынын мазмунун түшүнүшсө. Чыгарманын каармандарын аташса. Жаңы сөздөр боюнча маалымат алышса.
2.	Өнүктүрүүчүлүк: «Окурмандардын пикирлеринин тизмеси» стратегиясы менен топтордо иштешет. Аткарган иштерин презентациялашат. Баалоо баракчасын толтурушат.	«Окурмандардын пикирлеринин тизмеси» стратегиясы менен топтордо иштей алышса. Аткарган иштерин презентациялай алышса. Баалоо баракчасын толтура алышса.
3.	Тарбия берүүчүлүк: Сабакта бири-бирине жардамдаша билүүгө, уга билүүгө тарбияланышат.	Сабакта бири-бирине жардамдаша билишсе. Бири-биринин оюн уга билишсе.

Сабактын жүрүшү

№	Сабактын этаптары	Убактысы	Мугалимдин ишмердүүлүгү	Окуучунун ишмердүүлүгү	Компет.	Компет.	Баалоо
1.	Уюштуруу	3 мин	Саламдашат. Жагымдуу маанай тартуулайт. Топторго бөлөт. Алтын эрежени эске салышат.	Саламдашышат. Бири-бирине жагымдуу маанай тартуулашат. Топторго бөлүнүшөт	НК1		
2.	Өтүлгөн теманы кайталоо	2 мин	-Бөлүм боюнча кайталоо. 1. Келгиле, мелдешебиз! Ким туура жана тез жооп айта алат? - Аюу баласы кандай аталат? - Түлкүнүн баласычы?	Окуучулар тездик менен суроолордун жообун айтышат. - Аюу баласы - мамалак - Түлкү баласы – бачики. ж.б.		ПК3	
3.	Жаңы теманы өтүү.	2 мин	- Мугалим сабактын темасын суроолорду узатуу менен окуучуларга таптырат. - Кана балдар, айткылачы? - Кыш кеткенде жаз келет, жаз алдында эң алгачкы ачылган гүл - Бул кайсы гүл? - Азаматсыңар! Бүгүнкү сабагыбыздын темасы «Байчечекей деп аталат»	Окуучулар мугалим багыттап айткан суроолор боюнча болжолдуу жоопторду айтышат - Байчечекей - Жоогазын - Каакым Ар тараптуу жоопторду айтуу менен сабактын темасы «Байчечекей» экендигин аныкташат.	НК1 НК2	ПК1 ПК2	
	Сабактын максаты: Күтүлүүчү натыйжа	2 мин	Бүгүнкү сабагыбызда уламыш жөнүндө маалымат аласыңар. Чыгарманы терең изилдеп чыгасыңар. Окурмандардын пикирлеринин тизмеси менен топтордо иштейсиңер. Аткарган	Уламыш жөнүндө маалымат алса. Чыгарманы терең изилдей алышса. «Окурмандардын пикирлеринин тизмеси» стратегиясы менен топтордо иш алып			

			иштериңерди ар кандай форматта көрсөтө аласыңар. Баалоо баракчаларын толтурасынар.	барышса. Аткарган иштерин ар кандай форматта көрсөтө алышса. Баалоо баракчаларын толтурушса.			
	Сөздүк ишин жүргүзүү. Чыгарманын мазмуну. Баалоо критерийи.	2 мин	1. Чечекей 2. Думана 3. Табып - Балдар, уламыштын мазмунун түшүнүү менен жооп берип, өзүңөрдүн алдыңардагы баалоо баракчасын толтурасыңар	- Окуучулар болжолдуу жоопторду айтуу менен сөздөрдүн маанисин түшүнүшөт. - Окуучулар уламыш боюнча түшүнүп, аткарган иштерине жараша баалоо баракчаларын толтурушат.	НК1 НК1	ПК1	
4.	Жаңы өздөштүрүлгөн материалды түшүндүрүү, Бышыктоо, кайталоо	10 мин	Окуучулар 3 кадам менен иштешет. 1-кадам. Китеп менен иштоо. (Мугалим аудио уктуруу кылат) аялдамалардан токтоо менен кайтарым байланыш жүргүзөт. - Балдар, окуя эмне жөнүндө болуп жатат? - Мындан ары кандай уланат деп ойлойсуңар? 2-кадам. Сүрөттөр боюнча тексттен цитата келтирип окутуу. 3-кадам Топтордо «Окурмандардын пикирлеринин тизмеси»боюнча тандап алган варианттарынын үстүндө иштетет. Өз ишинин натыйжасын кандай жолдордо, форматта көрсөтсө боло	1.Текстти кунт коюп угуп, кайтарым байланыш жасашат. Болжолдуу жоопторду айтышат. - Сулуу кыз жөнүндө. - Думана жөнүндө. - Табып жөнүндө. - Байчечекей жөнүндө. - Окуучулар тексттен далилдеп цитата келтиришет. - Окуучулар, ар бир топ, өз аткарган иштеринин натыйжаларын кандай жолдор менен көрсөтө ала тургандыгын топтордо кеңешип, тапшырмаларынын			

			тургандыгы туурасында маалымат берет. Аларга: • Плакат; • Иллюстрация; • Жазуу иши (тексттин түрлөрү: сүрөттөө, билдирүү, ой жүгүртүү, ишендирүү) • Инсценировка (сахналаштыруу) драма; • Графикалык уюштуруучу. • Же окуучулардын демилгеси менен башка нерселер. - Мугалим ар бир топко жекече көңүл бурат. - Аткарган иштерин жактатат.	үстүндө иштешет. - Окуучулар чыгармачылыгын жазуу жүзүндө, сүрөт тартуу боюнча, чыгармадагы каармандарды тууроо жүзүндө өздөрүн эркин сезүү менен иш алып барышат. -Ар бир топтон бирден окуучу чыгып, иштерин презентациялашат.	НК1 НК2 НК3	ПК1 ПК2 ПК3
5.	Топтук баалоо.	2 мин	-Доскада чапталган быйтыкчалардын, гүлдөрдүн жардамы менен баалатат.	- Ар бир топтон бирден окуучу чыгып топтордун иштерин баалашат.		
6.	Жыйынтыктоо.		Кайтарым байланыш жүргүзөт - Бүгүнкү сабак силерге жактыбы? - Эмнелерди билдиңер? - Уламыштагы окуяларды, азыркы биздин реалдуу жашоодо колдонууга болобу? «Бай» «Чечекей» – деген сөздөрдөн эмне деген пайда болуптур?	- Балдардын болжолдуу жооптору:. - Байчечекейдин тарыхын билдик. - Байдын жалгыз кызын айыктырган гүл болгондуктан, элдер аны: «Байчечекей» - деп атап калышыптыр.		

7.	Үйгө тапшырма	1 мин	- Азаматсыңар! Эң сонун! Кыргыз эл акыны Т.Самудиновдун «Байчечекей» ырын жаттап келишет.Сүрөт тартышат. Кыскача баяндама жазышат.	Сүрөт тартуу. Баяндама жазуу.			