

**Анкета  
(для школьников)**

Просим тебя ответить на следующие вопросы. Возможно, твои ответы помогут сделать школьную жизнь насыщеннее и интересней.

1. Что в твоем понимании означает «хорошо проведенное свободное время»?

---

2. Есть ли у тебя свободное время? \_\_\_\_\_  
Если есть, то как предпочитаешь его проводить и где? \_\_\_\_\_

---

3. Возможно, ты посещаешь какую-то секцию или клуб, если да, то какую (какой) и где? \_\_\_\_\_

---

4. В каких секциях, клубах ты хотел бы заниматься?

(нужное подчеркни):

- развития интеллектуальных способностей,
  - развития музыкальных способностей,
  - развития изобразительных способностей,
  - технических,
  - танцевальных,
  - спортивных, туристических,
  - клубных объединениях, где можно свободно общаться со сверстниками
- 

(в каких еще, допиши)

5. Мероприятия, проводимые в твоей школе, класса, — это здорово, или тебе хотелось бы чего-то другого? Если другого, то чего? \_\_\_\_\_

---

6. Наверное, у тебя в памяти сохранились впечатления от удавшихся, по твоему мнению, школьных мероприятий, что это за мероприятия? \_\_\_\_\_

---

Чем они отличились от других, не удавшихся? (Твое мнение)

---

7. В каком качестве чаще всего ты принимал участие в подготовке и проведении мероприятий

- зрителя,
  - участника,
  - исполнителя,
  - организатора.
- 

8. Какие мероприятия, на твой взгляд, в школе и классе были неинтересны, скучны и почему? \_\_\_\_\_

---

9. Школьный класс — это отдельный мир. Как, на твой взгляд, должна выглядеть его жизнь вне уроков? \_\_\_\_\_

---

10. Если бы ты был заместителем директора по воспитательной работе, какие мероприятия ты провел бы с ребятами твоего возраста в школе? \_\_\_\_\_

---

СПАСИБО!

Анкета для учащихся среднего и старшего звена.

Подумайте и ответьте на вопросы

1. Что значит, по твоему мнению, подвергаться насилию? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Считаешь ли ты вполне возможным проявления насилия к человеку в наше время?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какие виды насилия, по твоему мнению, существуют в реальном мире? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Сталкивался ли ты с проявлением насилия по отношению к себе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Считаешь ли ты возможным проявление насилия по отношению к себе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Можно ли предупредить насилие по отношению к себе? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Что для этого нужно предпринять? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Говорят ли родители с тобой на эту тему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. На какие моменты они обращают внимание при разговоре с тобой на эту тему?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Как ты думаешь, ты можешь столкнуться с проявлением насилия в своей семье?  
\_\_\_\_\_

Анализ анкетирования  
учащихся 6-9 классов

Цель: 1. Узнать о свободном времяпровождении учащимися школы.

2. Внесение возможных изменений в школьную жизнь с учетом пожеланий детей.

Было опрошено 115 учащихся 6-9 классов.

Детям предложено ответить на следующие вопросы:

Что в твоём понимании означает «хорошо проведенное свободное время»?

Есть ли у тебя свободное время? Если есть, то как предпочитаешь его проводить и где?

Возможно, ты посещаешь какую-то секцию или клуб, если да, то какую (какой) и где?

В каких секциях, клубах ты хотел бы заниматься? и т.п.

По результатам анкетирования было выяснено следующее:

- Абсолютное большинство школьников 95% в своём понимании под понятием «хорошо проведенное время» подразумевают игры с компьютером и телефоном.

- 75 % отметили, что в свободное от занятий в школе время предоставлены самим себе. Остальные 25% заняты работой по хозяйству.

- Лишь малая часть опрошенных – около 30%- участвуют в спортивных кружках школы. 3% посещают кружки по интересам в г. Кара-Балта.

- 85% высказали пожелание о том, что желали бы, чтобы в школе работало как можно больше кружков и спортивных секций. (Особенно для 6-8 кл.)

Выводы:

1. Улучшить работу школьного самоуправления.
2. Внести коррективы в воспитательный план школы.
3. Администрации школы продумать вопрос о кружках и спортивных секциях именно для учащихся 5-6-8 классов.

Соцпедагог:



Мусагулова М.А.