

Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

Основной функцией управления учебным процессом является педагогический анализ, направленный на изучение состояния и развития, объективную оценку результата учебно-воспитательного процесса.

Педагогический анализ является методом контроля, который в свою очередь осуществляется при помощи целенаправленного изучения, наблюдения и оценивания деятельности его участников.

Проанализируем нашу педагогическую деятельность за 2018-2019 уч.г. В Петропавловской СШ имени 60-летия Победы на начало 2018-2019 учебного года было 23 комплект класса, 9 классов с кыргызским языком обучения и 14 классов с русским языком обучения, 560 уч-ся.

На конец года – 23 комплект классов 539 уч-ся.

По итогам учебного года не аттестовано – 66 уч-ся первых классов, отличников – 61, ударников – 101, уч-ся обучающихся удовлетворительно – 311. В сравнительном анализе по четвертям качество знаний составило:

- 1 четверть – 30%
- 2 четверть – 29,8%
- 3 четверть – 33,4%
- 4 четверть – 32,7%
- Год. – 34,2%.

В 2018-2019 уч.г. основную школу окончили 61 уч-ся. Рассмотрим итоги экзаменов за курс основной школы.

Класс	Предмет	Учитель	Год	Экзамен
9акл.	Кыргыз тили	Осконбаева Н.К.	68%	64%
	Математика	Тентимишова Ж.А.	40	52
	Орус тили	Урманбетова К.Т.	28	76
	Тарых	Осконбаева Н.К.	60	68
	география	Черик к. Жазгул	64	64
Класс	Предмет	Учитель	Год	Экзамен
9бкл.	Русский язык и литература	Момунова Ч.Т.	30,5 %	52,7%
	Математика	Ткачёва Е.В.	13,8	16,6
	кыргызский язык	Мамыргожоева Н.А.	47,2	88,8
	История	Полтавец Н.А.	38,8	44,4
	география	Полтавец Н.А.	44,4	66,6
	Человек и общество	Олейник Н.В.	47,2	42,8

При сравнительном анализе видим, что результаты экзаменов по предметам выше годовые, это говорит о том, что учителя проводили соответствующую подготовку уч-ся к экзаменам.

Уч-ся 9 классов принимали участие в национальном тестировании.

Итоги третьего тура тестирования:

№	Ф.И. уч-ся	Класс	Биол.	физика	химия	Географ	Истор.	Кырг.яз (род. яз.)	Русс.яз.	Кырг.яз. (гос.яз.)	Англ.яз.	Русс.яз. (офиц)	Матем.
1	Алишерова Рамина	9б				12/3	6/-						
2	Амангельдиева Лилия	9б	10/-			10/-	9/-						
3	Бактыбек у. Ислам	9а				10/-	15/4	12/-					
4	Бекболот к. Элвира	9а				15/4		9/-				9/-	

5	Бекболсун у. Нурдөөлөт	96				13/3			14/3	20/4			
6	Гүлмаматов Жакшылык	9а				11/3	6/-						
7	Жумакадыров Бек	96	5/-				8/-						
8	Казакова Айзирек	96				15/4							
9	Канатбек у. Нариман	96	11/3			12/3	11/3						
10	Корошев Санжар	96					9/-						
11	Кубанычбекова Айзирек	9а				11/3	17/4	10/-					
12	Курбанова Нурсулуу	96				18/4							
13	Малаканов Олег	96				13/3						10/-	
14	Маматова Нурайым	9а				12/3	12/3						
15	Носов Александр	96	15/4			11/3	6/-						
16	Нурадилова Наргиза	9а				10/-	7/-	14/3					
17	Нурдинова Милана	96	8/-				7/-						
18	Орозбекова Азиза	96				8/-	6/-				10/-		
19	Попов Станислав	96	8/-			9/-	7/-						
20	Руслан у. Абийдин	96				12/3							
21	Рустам у. Темирлан	96		5/-		7/-	7/-						
22	Сыдыгалиев Калыс	96				7/-	6/-						
23	Турдалиев Суйөрбек	9а	5/-			19/4	8/-						
24	Ус Яна	96	12/3			7/-	7/-						
25	Усуналиева Адинай	96				6/-	8/-						
26	Шамалбекова Салтанат	96	7/-			10/-	8/-						
27	Шермамат к. Азиза	9а				18/4	18/4	13/3					
28	Ющенко Анна	96	11/3			13/3	5/-						

Всем работающим учителям необходимо более качественно спланировать индивидуальную работу с уч-ся.

Качественный анализ учебно-воспитательного процесса.

1-4 кл.

По 1-4кл. обучается 261 уч-ся, из них не аттестованы 66 уч-ся первых классов, отличников -48, ударников -46, уч-ся обучающиеся на «3» - 101, что составило успеваемость – 100%, качество знаний – 48,2%.

Анализ качества знаний по четвертям:

1 четверть – 41,3%

2 четверть – 42,3%

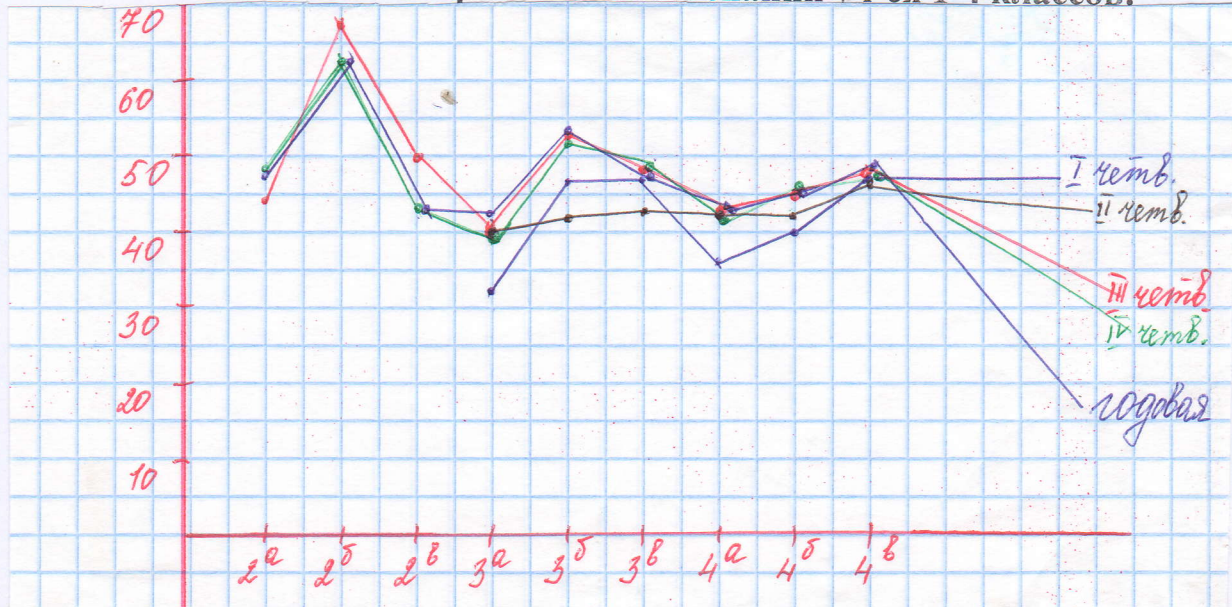
3 четверть – 47,9%

4 четверть – 48,7%

В течение учебного года невозможно отметить стабильного повышения качества знаний. Рассмотрим по классам:

Класс	Ф.И.О. учителя	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	Год.
2а	Чекирова Ш.А.			44,8%	48,2%	48,2%
2б	Нечипуренко И.А.			68%	63%	63%
2в	Атабалаева Р.О.			50%	43,7%	43,7%
3а	Абдыжусупова Ж.А.	33,3%	40%	40%	44,8%	41,3%
3б	Захарова И.А.	47%	41%	53%	52%	52%
3в	Захарова И.А.	47%	42%	47%	47%	47%
4а	Алиева Н.	36%	41,6%	42,8%	42,8%	42,8%
4б	Нечипуренко И.В.	40%	40,9%	45%	45%	45%
4в	Урманбетова К.Т.	47%	47,8%	47,8%	47,8%	47,8%

Мониторинг качества знаний уч-ся 1-4 классов:



Следовательно по итогам учебного года:

Место	Класс	Ф.И.О. учителя
1	2б	Нечипуренко И.А.
2	3б	Захарова И.А.
3	2а	Чекирова Ш.А.
4	4в	Урманбетова К.Т.
5	3в	Захаров И.А.
6	4б	Нечипуренко И.В.
7	2в	Атабалаева Р.О.
8	4а	Алиева Н.
9	3а	Абдыжусупова Ж.А.

5-9 классы.

На конец учебного года – 264 уч-ся из них отличников – 12, ударников – 54, обучается на «3» – 198 уч-ся. % успеваемости – 100%, качества знаний – 25%

В сравнительном анализе по четвертям качество знаний составило:

1 четверть – 24,9%

2 четверть – 24,1%

3 четверть – 23,4%

4 четверть – 21,9%

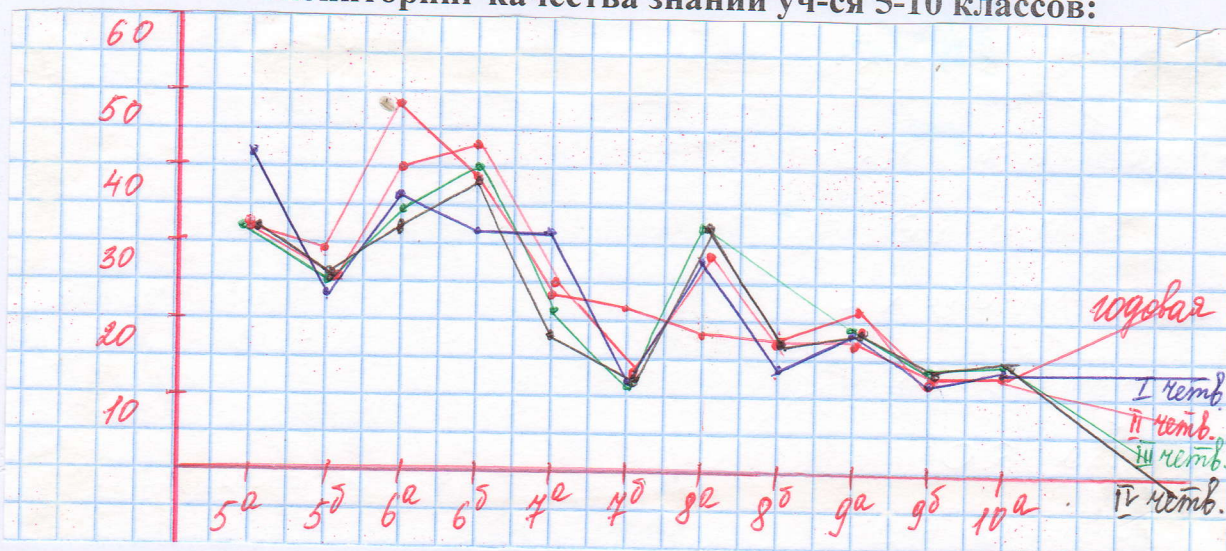
Год. – 25%.

Рассмотрим по классам:

Класс	Ф.И.О. учителя	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	Год.
5а	Медетбекова А.Д.	41,6%	32%	32%	32%	32%
5б	Олейник Н.В.	24,5	29,6	25	25	25
6а	Султаналиева Б.Д.	36,3	40,9	30,4	34,7	39,1
6б	Ткачёва Е.В.	31	39	43,4	39	43,5
7а	Черик к. Жазгуль	31	23,3	20,6	17,1	24,1
7б	Турлубекова О.С.	11,5	22	12,5	12,5	12,5
8а	Бежибаева А.А.	28	19,4	31,8	31,8	27,2
8б	Мамыргожоева Н.А.	14	17,2	13,3	16,6	17,2
9а	Осконбаева Н.К.	19,2	16	24	24	21,4
9б	Момунова Ч.Т.	11,4	14,2	11,2	13,8	13,8
10а	Пилипенко Г.Я.	12,5	14,2	14,2	14,2	14,2

Можно отметить работу по итогам года кл.рук. Ткачёвой Е.В., Султаналиевой Б.Д., Медетбековой А.Д.

Мониторинг качества знаний уч-ся 5-10 классов:



По итогам учебного года:

Место	Класс	Ф.И.О. учителя
1	6б	Ткачёва Е.В.
2	5б	Султаналиева Б.Д.
3	5а	Медетбекова А.Д.
4	8а	Бежибаева А.А.
5	5б	Олейник Н.В.

Согласно плана работы в течении учебного года осуществляется контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса, цель которого – проверка состояния качества знаний уч-ся, выполнения общеобразовательных программ, работа учителя с документацией, повышение методического уровня учителя, организация и подведение внеклассной работы по предмету.

В августе, январе, мае проводился учет детей и подростков, проживающих на территории Кызыл-Дыйканского а/о, подлежащих обучению. Анализ работы рассматривался на совещаниях администрации. В 2018-2019 уч.г. продолжена дошкольная подготовка детей 6-7 летнего возраста с русским и кыргызским языком обучения. Подготовку вели учителя – Манапова Каныкей.К., Чекирова Ш.А. По окончании подготовки был проведен смотр знаний и умений детей, владение алфавитом, слоговым чтением, счетом в пределах 10, осуществление простых математических операций. Родителям были даны соответствующие рекомендации.

Учебные программы по всем предметам выполнены.

Проводился контроль за выполнением практической части по предметам **русский язык и литература** – **Олейник Н.В.** Объем творческих работ выполнен. Имелись тетради для творческих работ.

В течении года Олейник Н.В. работала над преодолением языкового барьера, проводила пятиминутки по формированию языковых и речевых умений. Осуществляла принцип активного включения уч-ся в процесс творческой деятельности. На уроках русского языка и литературы уделяла особое внимание формированию собственного мнения у уч-ся. Проводила большую внеклассную работу по предмету.

Момунова Ч.Т. – учитель русского языка и литературы, классный руководитель 9б класса. Чынара Токоновна работала над повышением успеваемости качества знаний и проводила соответствующую работу по подготовке уч-ся к НЦТ.

Бежибаева А.А. – учитель английского языка, классный руководитель 8а класса работала над повышением успеваемости качества знаний и проводила соответствующую работу по подготовке уч-ся к НЦТ. Провела декаду английского языка.

Математика, физика.

Ткачева Е.В. – объем контрольных работ по алгебре и геометрии выполнен, выполнены лабораторные работы по физике в 5-9 кл. у учащихся имеются соответствующие тетради для практических работ. Проводила работу по подготовке уч-ся 9-х кл. НЦТ.

Ученица 6б класса Удайчиева Аяна участвовала в олимпиаде «Аракет» и показала хорошие результаты.

Учитель физики - Ткачева Е.В. провела районный семинар по физике.

Химия, биология.

Пилипенко Г.Я. – объем практических работ выполнен, но для проведения практических работ по химии недостаточно имеется химических препаратов, что оказывает на качество проведения работ. Галина Яковлевна работала над повышением успеваемости качества знаний и проводила соответствующую работу по подготовке уч-ся к НЦТ и районным олимпиадам. В районной олимпиаде по химии ученица 10а класса Маматали кызы Айжан заняла 3 место. Её ученица 8б класса Сабырбекова Л. под руководством Пилипенко Г.Я участвовала в проектной работе и заняла 3 место.

География, естествознание.

Полтавец Н.А. – в течении года отслеживала повышение качества знаний по предмету. Нина Алексеевна работала над повышением успеваемости качества знаний и проводила соответствующую работу по подготовке уч-ся к НЦТ.

Жумакадырова Т.Ч. – в течении учебного года проводила работу по повышению качества знаний уч-ся, эффективности обучения. Жумакадырова Т.Ч. работала над повышением успеваемости качества знаний и проводила соответствующую работу по подготовке уч-ся к НЦТ.

Жеништин 60 жылдыгы атындагы Петропавловка орто мектебинин кыргыз класстарында иштеген мугалимдердин бир жылдык маалыматы.

Осконбаева Н.К. – кыргыз тили, немец тили мугалими 9а -классынын класс жетекчиси. Кыргыз тили боюнча райондук олимпиададан 9-а классынын окуучусу Орунбай кызы Сүйүнгүл үчүнчү орунга ээ болду. Осконбаева Н.К. окуучулардын билим сапатын жогорулатуу учун көптөгөн иштерди алып барды. Окуучуларды улуттук тестирлөөгө даярдоодо да жакшы жетишкендик көрсөттү.

Черик к. Жазгүль - биология, химия сабактарынын мугалими, 7а –класстын класс жетекчиси. Мугалим жыл бою окуучулардын өзгөчө сапаттарын алып чыгуу боюнча иштеп, окуткан. Биология сабагы боюнча райондук олимпиададан 9-а классынын окуучусу Маматова Нурайым үчүнчү орунга ээ болду.

Черик кызы Жазгул окуучуларды улуттук тестирлөөгө даярдоодо жакшы жетишкендик көрсөттү.

Тентимишова Ж.А. – математика сабагынын мугалими. Жыпар Асаналиевна 7а, 8а, 9а, класстарында математика сабагынан билим берет.

Мугалим сабактарында жаны ыкмаларды, колдонмо жана көрсөтмө куралдарды пайдаланып, жекече иштөө усулунун негизинде иштейт.

Сакы кызы Аида - математика сабагынын жана башталгыч класстын мугалими 5а, 6а класстарына сабак берет. Мугалим сабагын кызыктуу өтүүгө көп аракет жасайт.

Жанышбек кызы Каныкей - тарых мугалими. Көптөгөн семинарларга катышып, ал жактан алып келген маалыматтар менен коллегаларын тааныштырып жатты. Жанышбек к. Каныкей тарбия завучу болуп иштейт. Мектептеги иш-чараларды кызыктуу

өткөрүүгө аракет кылат. Жанышбек кызы Каныкей 9а класстын окуучулары Шермамат кызы Азиза, Курбанова Нурсулуу, Маматова Нурайым менен бирге мектеп аралык долбоордук иш сынагына катышып, экинчи орунду женип алды.

Мамыргожоева Н.А. – кыргыз тили жана адабияты мугалими, 8б -класстын класс жетекчиси. 2018-2019 – окуу жылында мугалим мамлекеттик тилди өнүктүрүү, башка тилдүү балдарга мамлекеттик тилди жеткиликтүү түшүндүрүү, кыргыз тили жана адабиятка болгон кызыгууларын ойготуу, Ата Мекенди коргоодо атуулдук сезимдерин калыптандыруу деген көйгөйлөрдүн үстүндө иштеди. Дидактикалык көрсөтмө куралдарды колдонуп, жаңылап, түшүнүктүү кылып сабактарды өттү. Тил жатыктыруу, алым-сабак кеп, туура, сулуу жазуу боюнча көнүгүүлөрдү, мелдеш сабактарды өткөрдү.

Султаналиева Б.Д. - англис тили мугалими, 6а - класстын класс жетекчиси. Ал англис тили декадасын өткөрдү.

Медетбекова А.Ж. - кыргыз тили жана адабияты мугалими, 5а -класстын класс жетекчиси. Ал дидактикалык көрсөтмө куралдарды колдонуп, жаңылап, түшүнүктүү кылып сабактарды өтүүгө аракет кылат. Класстык сааттарды жана ар кандай иш-чараларды кызыктуу өткөрөт.

Рассмотрим качество знаний уч-ся по основным предметам 5-10кл.

Класс	Предмет	Учитель	1полуг.	2полуг.
5а	Кырг.тили	Медетбекова А.Д.	60%	61%
	Математика	Сакы к.Аида	52	48
	Орус тили	Оленик Н.В.	44	44
5б	Русс.яз	Олейник Н.В.	46,4	39,2
	Математика	Ткачева Е.В.	50	46,4
	Кырг.яз.	Мамыргожоева Н.А.	53	31
6а	Русс.яз	Момунова Ч.Т.	45,4	47,8
	Математика	Сакы к.Аида	54,5	52
	Кырг.яз.	Медетбекова А.Ж.	63	43,4
6б	Русс.яз	Момунова Ч.Т.	47,8	52
	Математика	Ткачёва Е.В.	39	39
	Кырг.яз.	Мамыргожоева Н.А.	65	47
7а	Орус тили	Момунова Ч.Т.	26,6	41,3
	Математика	Тентимишова Ж.А.	43,3	51,7
	Кырг.тили	Медетбекова А.Д.	56	58,6
7б	Русс.яз	Момунова Ч.Т.	39	54
	Математика	Ткачёва Е.В.	20,8	12,5
	Кырг.яз.	Мамыргожоева Н.А.	33	41,6
8а	Кырг.тили	Осконбаева Н.К.	33	34
	Математика	Тентимишова Ж.А.	33,1	34,2
	Орус тили	Урманбетова К.Т.	32,2	33,2
8б	Русс.яз	Момунова Ч.Т.	33,3	33,3
	Математика	Ткачёва Е.В.	33,3	23,3
	Кырг.яз.	Мамыргожоева Н.А.	66	36
9акл.	Русс.яз	Урманбетова К.Т.	28	36
	Математика	Тентимишова Ж.А.	40	40
	Кырг.яз.	Осконбаева Н.К.	60	68
9б	Русс.яз	Момунова Ч.Т.	34,2	30,5
	Математика	Ткачева Е.В.	17,1	16,6
	Кырг.яз.	Мамыргожоева Н.А.	60	41,6
10а	Русс.яз	Олейник Н.В.	14,2	28,5
	Математика	Ткачева Е.В.	14,2	21,4
	Кырг.яз.	Мамыргожоева Н.А.	57	14,2

Начальная школа.

Нечипуренко И.В. – учитель 2б, 4б классов в течение года работала над формированием устной и письменной речи уч-ся, развития техники чтения, осмысленность прочитанного, для этого использовала раздаточный материал.

Захарова И.А. – учитель 3б, 3в классов продолжила работу над формированием разговорной речи на уроках русского языка, чтения, умения применять правила правописания в письменной речи, формированием математических операций.

Атабалаева Р.О. – учитель 2в класса работала над развитием техники чтения, применяла правила правописания в письменной речи, работала над формированием разговорной речи и формированием математических операций.

Урманбетова К.Т. – учитель 4в класса работала над развитием основных видов речевой деятельности и над формированием мышления, памяти, уделяла внимание формированию прочных знаний, учила правильно излагать мысли, развивать логическое мышление для этого пользовалась наглядными пособиями, раздаточным материалом.

Урманбетова К.Т. участвовала в проектной работе на тему «Дружба».

Мананова Кайнар К. – учитель 1б, 1в классов в течение года работала над формированием устной и письменной речи уч-ся, развития техники чтения.

Чекирова Ш.А. - башталгыч класстын мугалими, 2а –классын окутат. Окуу, мекен таануу сабактарынан ачык сабактар, класстык сааттардын өтүлүшү менен окуучулардын сөз байлыгы, эске тутуусу жана ой жүгүртүүсү өсүп, чоң жардам болду. Чекиров Ш.А. «Жыл мугалими» сынагына катышып, биринчи орунду алды.

Алиева Н.К. – 4а –класстын мугалими. Окуу, кыргыз тили, мекен таануу сабактарынан ачык сабактар, класстык сааттардын өтүлүшү менен окуучулардын сөз байлыгы, эске тутуусу жана ой жүгүртүүсү өсүп, чоң жардам болду.

Тарбиялык иштер боюнча коомдук иштерден калбай катышып, орундарга ээ болушту.

Абдыжусупова Ж.А. - башталгыч класстын мугалими, 3а –классын окутат. Математика, кыргыз тили, адабий окуу сабактарынан ачык сабактарды өткөрдү. Класстык сааттарды жана ар кандай иш-чараларды кызыктуу өткөрөт.

Рассмотрим сравнительный анализ по основным предметам за 1и 2полугодия 1-4кл.

Класс	Предмет	Учитель	1полуг.	2полуг.
2а	Кырг.яз.	Чекирова Ш.А.		58
	Математика			75
2б	Русс.яз.	Нечипуренко И.В.		68,4
	Математика			89
2в	Русс.яз.	Атабалаева Р.О.		43,7
	Математика			62,5
3а	Кырг.яз	Абдыжусупова Ж.А.	56,2	58,6
	Математика		59,3	55
3б	Русс.яз.	Захарова И.А.	44,4	47,3
	Математика		88	78,9
3в	Русс.яз.	Захарова И.А.	52,6	52,6
	Математ.		89	84,2
4а	Кырг.яз	Алиева Н.К.	62,5	60
	Математика		62,5	75
4б	Русс.яз.	Нечипуренко И.В.	40,9	52,3
	Математика		50	54,5
4в	Русс.яз.	Урманбетова К.Т.	47,8	52,1
	Математика		52,1	52,1

1

Всем работающим учителям необходимо более качественно планировать в новом учебном году индивидуальную работу.

Учителям дали соответствующие рекомендации на лето.

В течении учебного года спланирована внеклассная работа, предметных декад, кружков.

Вся учебно-воспитательная работа была направлена на формирование и развитие личности ребенка, расширение его кругозора.

**Анализ работы над методической проблемой
Петропавловской СШ имени 60-летия Победы за 2018-2019 уч.г.**

Повышение методического уровня учителей осуществляется через методическую работу, цель которой совершенствование квалификации учителя обновление знаний в области преподаваемого предмета, формирование умений и навыков анализа образовательного процесса и самоанализа учебно-воспитательной деятельности.

Вся методическая работа проводилась согласно плана, на должном уровне была организована и проведена методическая неделя, **тема «Мотивация учебной деятельности – основное условие успешного обучения», цель – Развитие профессиональной культуры и мастерства учителя.** Учителя поделились своим опытом работы по созданию мотивации учебной деятельности на уроках.

Итоги методической недели – были разработаны рекомендации – советы увлекательного урока и советы родителям уч-ся для формирования положительной мотивации.

На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы как «Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий «Создание на уроке благополучного психологического микроклимата, где учителя обменивались опытом работы по повышению качества и эффективности обучения.

Также уделялось внимание проведению предметных декад, олимпиад.

В Петропавловской СШ Имени 60-летия Победы работает трое молодых специалистов: Жумакадырова Т.Ч. – учитель истории, Манапова Кайнар К. и Манапова Каныкей К. – учителя начальных классов.

Составлен план работы школы и план работы наставников. Заведены тетради, в которых отражены работы наставников.

За текущий период проделана работа:

Осконбаева Н.К. – завуч, проводила беседы по методике, планированию, анализу уроков, посетила:

Манаповой Кайнар К. – 6 ур. (1б,в кл.)

Жумакадыровой Т.Ч. – 5 ур. (истории)

Осконбаева Н.К. посетила кл. час по ПДД, уроки в 7а, 5б, 6а. проводила соответствующий анализ.