

Анализ работы социального педагога

2021-2022 учебный год

Анализ уходящую работу можно сделать в следующие выразительные:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная,

Анализ затруднений в работе (проблемы и пути их решения).

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Совместно с инспекторами ИДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. Регулярно, согласно планам, проводятся заседания Советов по профилактике правонарушений, работают педагогические консилиумы, малые педагогические советы, школьные методические объединения. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Работа ежегодно ведется огромная. В этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие Ресурсного центра ИДН, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации, ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, сложное социальное положение в условиях кризиса, это труднопреодолимое негативное влияние СМИ, отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний и нравственности, наказов юстиции, несовершеннолетних,ящих права и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и т.д.

Анализируя проделанную работу можно сделать

следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная,

просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

3. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

4. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи

обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

5. Повышение педагогической и правовой культуры всех

участников образовательного процесса и родителей.

личностно-ориентированной, социально-

педагогической, психологической и правовой помощи

обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении.