

Предметные олимпиады

В период с 23.11.2020 года по 25.11.2020 года Петропавловской средней школы имени 60 – летия Победы проходил школьный тур предметных олимпиад в соответствии с Положением о школьных предметных олимпиадах и на основании приказа № 15-0 от 13.11.2020 года по следующим предметам:

1. Кыргызский язык;
2. Русский язык;
3. Английский язык;
4. Математика;
5. Физика;
6. Химия;
7. История;
8. Биология;
9. География.

Целью школьного этапа олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по данному предмету;
- выявление одарённых учеников в области данного предмета с целью участия в районном туре олимпиады школьников и индивидуальной работы с одарёнными обучающимися;
- развитие творческих способностей учащихся по основным предметам;
- развитие логического мышления, коммуникативных навыков.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиады проводились в учебных кабинетах, обеспечивающих комфортные условия для учащихся: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, комфортная температура.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным учителями – предметниками, рассмотренными и согласованными на заседаниях школьных методических объединений. Регламент проведения школьного этапа олимпиад по предметам согласно графику был соблюден. Задания школьного этапа состояли из задач различной сложности и располагались в порядке от простого к сложному.

В олимпиаде принимали участие 52 человека с 6 по 11 класс, из них призеры 30 учащихся.

Итоги внутришкольной олимпиады были размещены на стенде, призерам были вручены грамоты. Можно отметить серьезную подготовку к олимпиаде учителей математики Ткачева Е.В. Атабалаева Р.О, истории Султанова Ж.Ш, Раимкулова Г.А, кыргызского языка Мамыргожоева Н.А. и Мусагулова М.А., биологии Пилипенко Г.Я. Черик кызы Жазгул, физики Ткачева Е.В, английского языка Мадалиева З.М. география Полтовец Н.А

На основании протоколов и представленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию предметных олимпиадах разного уровня.

На районной олимпиаде школу представляли ученики:

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Кто готовит к олимпиаде
1	Сабрбекова Лукреция	11а	Английский язык	Мадалиева Зухра Мусаевна
2	Рой Игорь	9б	физика	Ткачева Елена Владимровна
3	Абдималик кызы Милана	9а	Кыргызский язык	Медетбекова Айзада Жоомартбековна
4	Осмонбеков С	11а	История	Султанова Жазгуль Шайлообековна
5	Юсупова Руфина	9	химия	Пилипенко Галина Яковлевна

Заняли призовые места:

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Кто готовит к олимпиаде	Занятое место
1	Осмонбеков Солтобай	11а	История	Султанова Жазгуль Шайлообековна	II
2	Абдималик кызы Милана	9а	Кыргыз тили адабияты	Медетбекова Айзада Жоомартбековна	III

На областном туре олимпиаде школу представлял ученик:

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Кто готовит к олимпиаде	Занятое место
1	Осмонбеков Солтобай	11а	История	Султанова Жазгуль Шайлообековна	

Выводы:

1. Олимпиады показали недостаточный уровень подготовки учащихся.
2. Всем учителям необходимо уделять больше внимания одарённым детям, вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к районной олимпиаде через индивидуальные занятия, классно-урочную работу (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, творческие задания; консультирование по возникшей проблеме. Максимально охватывать детей для участия в школьных этапах олимпиады.

Учителям предметникам было рекомендовано:

1. систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
2. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
3. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.
4. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
5. Руководителям ШМО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
6. Продолжать работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам в 2022 – 2023 учебном году.
7. Заместителю директора по УВР Султанова Ж.Ш руководителям школьных методических объединений Медетбекова АЖ., Захарова И.А. контролировать работу учителей по подготовке одарённых учащихся к олимпиадам следующего учебного года.