

Принято педсовета Протокол № 5
От 01.09. 2019 года.
Введено и действие приказом № 5
От « 01.09. 2019 года

Утверждаю
Директор школы
Осконбаева Н.К.

Положение о системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций и учебных достижений обучающихся.

Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании»
- 1.2 Настоящее положение утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнение.
- 1.3 Настоящее положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а так порядок формы и периодичности текущего и промежуточного контроля обучающихся.
- 1.4 Настоящее положение обязательно для обучающихся и педагогических работников школы.
- 1.5 В настоящем положении использованы следующие определения

Отметка- это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка- учебных достижений_ это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям .Оценка подлжать как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта навыков умений умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Тематический контроль- это выявление и оценка знаний умений навыков обучающихся, усвоенных ими после изучение логически завершенной части учебного материала(темы под темы раздела)

Периодический контроль- подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного рубежного и итогового контроля ЗУНов обучающихся по всем предметам инвариантной части базисного учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся(четвертная, полугодовая, годовая) процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

II.Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

- 2.1.Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению и отметок и оценок учебных достижений.
- 2.2.установление фактического уровня знаний, умений навыков по предметам базисной и ин вариатной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями госстандарта
 - контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов.
 - формирование мотивации , самооценка и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной проектори обучающегося;
 - повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающихся.