

План работы со слабоуспевающими учащимися по химии и биологии на 2021-2022 учебный год.

Учитель: Пилипенко Г.Я

**Цель:** добиться улучшения успеваемости и качества знаний обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации
2. Создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников
4. Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду

**Основополагающие направления и виды деятельности:**

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.
2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися во внеурочное время.
3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, нацеленная на повышение успеваемости.

**Причины нежелания современных детей учиться.**

1. Не может учащийся понять объяснения учителя из-за пропуска учебных занятий по болезни, отставания от класса, лени.
2. Школьнику не нравится по какой-либо причине данный учитель и его манера, методы, формы преподавания.
3. Неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.
4. Громадность и сложность материала подлежащего усвоению и запоминанию.
5. Отрицательное отношение к школе и учителям в некоторых семьях.

**Задача учителя:**

- обеспечить возникновение, сохранение и преобладание в душе школьника мотивов учебно-познавательной деятельности;
- вызвать и усилить у школьника собственные мотивы учебно-познавательной деятельности.

**Принципы построения программы**

1. Приоритет индивидуальности.
2. Необходимость учить учиться.

**Принципы реализации**

- создание условий для реализации индивидуальных особенностей и возможностей личности;
- выстраивания ребенком совместно с взрослыми индивидуального пути развития.



Учитель химии: Девя  
 Директор: Девя



### План работы

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольных срезов знаний обучающихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения с целью выявления в знаниях учеников пробелов.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане-конспекте урока	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Подготовить «Карточки помощи», «Памятки для обучающихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания.	В течение учебного года.
7. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях	В течение учебного года.
8. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
9. Поставить в известность классного руководителя, родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
10. Вести обязательный тематический учет знаний обучающихся по биологии и химии.	В течение учебного года.
11. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих обучающихся	В течение учебного года.
12. Вовлекать слабоуспевающих обучающихся в организацию и проведение внеклассных мероприятий по предмету	В течение учебного года
14. Индивидуальные беседы с родителями. Ознакомление родителей с индивидуальными учебными маршрутами обучающихся	В течение учебного года

**Ожидаемый результат**

- Освоение слабоуспевающими обучающимися базового уровня программы по химии и биологии.
- Пробуждение любознательности, интереса к учению.
- Формирование учебной мотивации.