

Умб...  
Директор...  
Султанбеков Ш.К.



### Начар окуган окуучулар менен иштөө планы

4 класс

№	Аткарылуучу иштер	мөөнөтү
1	Класстагы окуучулардын билим деңгээлин аныктоо максатында контролдук иштерди алуу	8.09.
2	Окуучунун сабактан жетише албагандыгынын себебин аныктоо учун класс жетекчиси, ата-энеси жана окуучунун озу менен сүйлөшүү	6.10.
3	окуучунун предметтен окуу программасын оздоштуро алуусуна жетишуу учун индивидуалдык план тузуу	10.11.
4	Сабакта начар окуган окуучуларга дифференцирленген тапшырмаларды беруу	15.12.
5	Окуучунун предмет боюнча жазган дептерин текшерип туруу	12.01.
6	Сабактан тышкаркы учурларда окуучуга жекече тапшырмаларды беруу	9.02.

Окуучунун аты-жөнү Данияров Аминсон

**1. Эки орундуу сандарды мамычада кемит**

8	8	+	2	4		7	8	-	2	2		6	1	-	2	3		2	1	-	2	1				
2	4	-	1	8		5	5	-	4	3		2	7	-	1	9		3	8	-	3	8				
2	4			2	4			2	2			2	7					3	8			7	8			
8	8			1	8			7	8			1	9					3	8			2	2			
<del>3</del>	<del>0</del>			<del>1</del>	<del>4</del>			5	6			<del>1</del>	<del>3</del>					0	<del>1</del>			5	6			
1	1	2		6								8						0								

**2. 25тен 35ке чейинки сандарды жаз**

<del>26</del>	<del>29</del>																									
25	27	28	30	31	32	33	34	35																		

**3. Асанда 45 сом бар. 23 сомго дептер сатып алды. Асанда канча сом калды?**


Асанда <sup>2</sup>20 дептер алды, ~~23~~ ~~23~~

22 сом калды



Окуучу менен жекече математикалык иштер

Окуучунун аты-жөнү Аманбаев Абдураман классы

$9 + 1 + 1 = 11$      $4 + 3 + 3 = 10$  ✓     $10 - 4 - 2 = 4$  ✓

$8 + 3 + 1 = 12$      $3 + 3 + 2 = 8$      $4 + 4 - 5 = 3$

$6 - 3 + 4 = 7$  ✓     $9 - 1 + 3 = 11$      $5 - 3 + 1 = 3$  ✓

$5 + 4 + 2 = 11$      $5 + 2 + 4 = 11$      $1 + 6 + 2 = 9$



$6 - 2 = 4$      $7 - 3 = 4$

$7 - 7 = 0$      $5 - 5 = 0$  ✓

$9 - 4 = 5$      $8 + 2 = 10$  ✓

$5 + 3 = 8$      $8 + 1 = 9$

$6 - 4 = 2$      $9 - 2 = 7$

$4 + 2 = 6$      $9 - 2 = 7$  ✓

$3 + 3 = 6$      $5 + 1 = 6$

$3 + 7 = 10$      $4 + 3 = 7$  ✓

$11 \xrightarrow{+2} 13 \xrightarrow{-3} 10 \xrightarrow{+6} 16 \xrightarrow{-4} 12 \xrightarrow{-2} 10$

$10 \xrightarrow{-5} 5 \xrightarrow{+2} 7 \xrightarrow{-3} 4 \xrightarrow{+1} 5 \xrightarrow{+4} 9$