

## План-конспект урока

8 «Б» КЛАСС

Дата: \_\_\_\_\_

Предмет: Литература

Тема урока: А.С. Пушкин повесть "Капитанская дочка"

Тип урока: Новая тема.

Оснащение урока: учебник, портрет, рисунки.

№	Цели:	Описание
1.	<b>Образовательные</b>	Постичь суть произведения через внутренний мир героев. Выполняют самостоятельную работу.
2.	<b>Развивающие</b>	Развивают речь, логическое мышление, расширяют кругозор, внимание.
3.	<b>Воспитательные</b>	Воспитывают ответственность за свою работу

### Ход урока:

№	Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Компетентности		Оценивание (техники формативного оценивания), примечание
				Ключевые (КК)	Предметные (ПК)	
1	Организация: 1.1.Приветствие	Учитель приветствует ребят.	Учащиеся приветствуют учителя и друг друга.	КК1	ПК1	Фор.
	1.2.Мотивация	Итак, мы прочитали последнее большое произведение А.С.Пушкина, которое было завершено 19 октября 1836 года. «Капитанская дочка» - удивительное произведение.	Учащиеся готовятся к уроку. На столе лежат книги, тетради, ручки и все необходимые принадлежности.	КК3	ПК3	Фор.
2	Проверка домашнего задания	Опрос домашнего задания. Вопросы по д/з	Учащиеся повторяют д/з и отвечают.	КК1 КК2 КК3	ПК1 ПК2 ПК3	Фор.



3	<p>Изложение нового материала</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Давайте вспомним страницы повести (опрос учащихся)</p> <p>Имя отца Гринева? (Андрей Петрович) Служил при графе? (Минихе);</p> <p>Сколько было деревень и в какой губернии? (1, в Симбирской);</p> <p>Сыну был пожалован в дядьки (стремянный Савельич);</p> <p>Выучился Петруша грамоте (на 12 году); и мог очень здраво судить о (свойствах борзого кобеля);</p> <p>Был нанят француз (мосье Бопре); который в отечестве своем был (парикмахером) в Пруссии (солдатом); а потом приехал в Россию, чтобы (стать учителем, не очень понимая значения этого слова);</p> <p>Батюшка вошел на урок (географии);</p> <p>В это время Гринева (прилаживал мочальный хвост к мысу Доброй Надежды);</p> <p>А Бопре (спал на кровати сном невинности);</p> <p>Капитан Миронов и его жена были люди самые (почтенные);</p> <p>В Марье Ивановне я нашел (благоразумную и чувствительную девушку);</p> <p>Швабрин сказал Гринева: «Ежели хочешь, чтоб Маша Миронова ходила к тебе в сумерки, то вместо стишков подари ей...» (пару серег);</p> <p>Генерал Р. писал: «Извещаю вас, что убежавший из-под караула донской казак (Емельян Пугачев);</p>	<p>Слушают и записывают.</p> <p>Повторяют правила по пройденным материалам (устно).</p> <p><u>Тренировочные упражнения</u></p> <p>Учащиеся выполняют задание на стр.49</p> <p>Ответы учащихся (потому что автор в качестве эпитафии взял русскую поговорку «Береги честь смолоду», а эпитафия содержит основную мысль произведения).</p> <p>Честь – это достойные уважения и гордости моральные качества человека; его соответствующие принципы.</p> <p>На Руси уважали людей почтительных, с хорошей репутацией.</p> <p>Не изменилось.</p> <p>Потому что хочет заставить каждого из вас беречь свою честь. Эпитафии ко многим главам;</p> <p>Речь Пугачева насыщена пословицами и поговорками, интонационная речь Пугачева на постоялом дворе; Сходство Пугачева с царем из сказок. За добро платит добром.</p>	<p>КК1 КК2</p> <p>КК1 КК2 КК3</p>	<p>ПК1 ПК2</p> <p>ПК1 ПК2 ПК3</p>	<p>Форм.</p> <p>Форм.</p>
---	--	---	--	---	---	---------------------------



		<p>Узнайте о ком идет речь: «Тщедушный и сторбленный старичок с седой бородкой и голубой лентой через плечо» (капрал Белобородов) «Высокого роста, широкоплеч, с серыми сверкающими глазами, нос без ноздрей» (Афанасий Соколов-Хлопуша); «Я взглянул на него и содрогнулся. Ему казалось лет за 70. У него не было ни носа, ни ушей (башкирец); «Но узенькие глаза его еще (сверкали огнем).</p> <p>Почему работу над повестью А.С.Пушкина «Капитанская дочка» мы начинали с разговора о чести? Так что же такое честь? Назовите синонимы к слову честь: Честь можно снискать добрыми делами, бескорыстием, человечностью. Так вот кто же из героев снискал себе честь и сохранил ее до конца повести. Отгадайте с какими героями вы сейчас встретитесь? Сидел под образами в красном кафтане в высокой шапке и важно подбочась?</p>	Почтение, почитательность, неиспорченность, непорочность, репутация, почет, невинность, реноме			
4	Закрепление	Повторение пройденного материала	САМОКОНТРОЛЬ: На листах самооценки, отметьте свою работу на уроке, а также работу своего товарища.	КК1 КК3	ПК1 ПК3	Фор.
5	Домашнее задание	1. Пересказать стр.43- 48	Запишут д/з	КК1	ПК1	Фор.



6	Подведение итогов (рефлексия)	Мы пытались разгадать характер героев, учились отличать истинное великодушие от показного, учились видеть настоящую красоту за внешней простотой. Таким образом, (запишем) загадки повести – это загадки жизни, которые Пушкин учит нас видеть и понимать. СПАСИБО ЗА УРОК?	Отвечают на заданные вопросы по итогам урока и благодарят учителя за проведенный урок.	КК1	ПК1	Сум.
---	-------------------------------	---	--	-----	-----	------







